



Astana Bilim – Innovation boarding lyceum for boys



Diploma Programme



Астана Білім – Інновація ліцей-інтернати
«Білім-Інновація»
лицей-інтернати



РУКОВОДСТВО ПО ПРОГРАММЕ ДИПЛОМА (DP)

Лицей-интернат для мальчиков «Astana Bilim – Innovation» является школой-кандидатом* на получение статуса школы по программе DP. Данное учебное заведение находится в процессе прохождения авторизации в качестве Всемирной школы IB (IB World School). Всемирные школы IB придерживаются единой философии — стремления к высококачественному, глубокому и международно признанному образованию, которое, по нашему убеждению, необходимо для наших учеников.

**Только школы, авторизованные Организацией IB, имеют право предлагать любую из ее четырех академических программ: программу начальной школы (PYP), программу основной школы (MYP), программу диплома (DP) или профессионально-ориентированную программу (CP). Статус кандидата не гарантирует получение авторизации.*

Для получения дополнительной информации об IB и ее программах посетите сайт: <http://www.ibo.org>.

Содержание

1. О школе

- Миссия Организации IB (IBO)
- Наша миссия
- Наше видение
- Наши ключевые ценности
- Модель ученика IB
- Школьный календарь
- Часы работы школы

2. Обзор Дипломной программы

- Модель программы
- Требования к зачислению
- Выбор предметов в Дипломной программе
- Оценивание в Дипломной программе
- Поступление в университеты
- Академическая честность

3. Описание предметов Дипломной программы

- Язык А: Русский язык и литература (HL/SL)
- Язык А: Английский язык и литература (HL/SL)
- Язык Б: Английский язык (HL/SL)
- Экономика (HL/SL)
- Естественные науки: Биология (HL/SL)
- Естественные науки: Химия (HL/SL)
- Естественные науки: Физика (HL/SL)
- Математика: анализ и подходы (HL/SL)
- Искусство: Визуальные искусства (HL/SL)

4. Ядро Дипломной программы

- Творчество, активность, служение (CAS)
- Расширенное эссе (EE)
- Теория познания (ТОК)

Ссылки

1. О школе

Миссия Организации IB (IBO)

Международный Бакалавриат (IB) стремится воспитывать любознательную, эрудированную и неравнодушную молодежь, которая поможет создать лучший и более

мирный мир посредством межкультурного понимания и уважения. С этой целью организация сотрудничает со школами, правительствами и международными организациями для разработки сложных программ международного образования и строгого оценивания. Эти программы побуждают учащихся по всему миру становиться активными, сострадательными и стремящимися к знаниям на протяжении всей жизни людьми, которые понимают, что другие люди, со всеми их отличиями, также могут быть правы.

Миссия школы

Лицей «Bilim-Innovation» для одаренных юношей стремится стать ведущим образовательным учреждением, признанным за воспитание выдающихся интеллектуальных и этических лидеров. Наши выпускники известны своим академическим превосходством, уважительным поведением и значимым вкладом в жизнь общества, что отражает нашу приверженность формированию лучшего будущего в глобальном масштабе.

Наше видение

Воспитать образованное, инновационное и целостное поколение, сочетая национальные ценности с глобальными перспективами.

Наши ключевые ценности

Лицей-интернат «Astana Bilim-Innovation» для мальчиков признает важность следующих ключевых ценностей для школьного сообщества. Эти принципы олицетворяют нашу приверженность совершенству, честности и воспитанию принципиальных молодых людей с сильным характером.

- **Уважение** — признание достоинства, многообразия и прав каждого человека. Оно подразумевает доброе отношение к окружающим и сохранение чувства собственного достоинства, создавая среду взаимного признания.
- **Развитие** — стремление к постоянному росту в академическом, физическом и эмоциональном аспектах жизни. Это упорное стремление к самосовершенствованию и смелость адаптироваться к новым вызовам.
- **Сотрудничество** — умение эффективно и гармонично работать с другими для достижения общей цели. Мы верим, что коллективные усилия и командная работа являются основой сильного и успешного сообщества.
- **Честность** — качество, подразумевающее правдивость, искренность и прозрачность во всех действиях. Это краеугольный камень академической честности и личной чести, гарантирующий, что слова человека всегда совпадают с его делами.
- **Безопасность** — стремление поддерживать защищенную, благоприятную и здоровую среду для всех. Это включает в себя как физическое благополучие, так и психологическое чувство принадлежности, где каждый ученик чувствует себя защищенным.
- **Ответственность** — обязательство отвечать за свои действия, выбор и их последствия. Ответственный человек надежен, выполняет свои обязанности перед семьей и школой и действует как достойный гражданин мира.

Модель ученика IB

Целью всех программ IB является воспитание людей с международным мышлением, которые, признавая свою общую человеческую сущность и общую ответственность за сохранение планеты, помогают создавать лучший и более мирный мир.



Как ученики IB, мы стремимся быть:

Любознательными (Inquirers) Они развивают свою любознательность, совершенствуя навыки исследования. Они умеют учиться самостоятельно и в коллективе. Они учатся с энтузиазмом и сохраняют любовь к познанию на протяжении всей жизни.

Эрудированными (Knowledgeable) Они развивают и используют концептуальное понимание, исследуя знания в различных дисциплинах. Они занимаются вопросами и идеями, имеющими местное и глобальное значение.

Мыслящими (Thinkers) Они используют навыки критического и творческого мышления для анализа и принятия ответственных решений по сложным проблемам. Они проявляют инициативу в принятии обоснованных и этических решений.

Общительными (Communicators) Они уверенно и творчески выражают свои мысли более чем на одном языке и различными способами. Они эффективно сотрудничают, внимательно прислушиваясь к точкам зрения других людей и групп.

Принципиальными (Principled) Они действуют честно и добросовестно, с развитым чувством справедливости и уважением к достоинству и правам людей во всем мире. Они несут ответственность за свои действия и их последствия.

Открытыми (Open-Minded) Они критически осмысливают свою собственную культуру и личную историю, а также ценности и традиции других людей. Они ищут и оценивают различные точки зрения и готовы расти, опираясь на полученный опыт.

Неравнодушными (Caring) Они проявляют эмпатию, сострадание и уважение. Они стремятся приносить пользу обществу и действуют так, чтобы изменить жизнь окружающих и мир к лучшему.

Решительными (Risk-Takers) Они подходят к неопределенности с предвидением и решимостью; они работают независимо и в сотрудничестве, исследуя новые идеи и инновационные стратегии. Они находчивы и стойки перед лицом трудностей и перемен.

Гармоничными (Balanced) Они понимают важность баланса между различными аспектами своей жизни — интеллектуальными, физическими и эмоциональными — для достижения благополучия. Они осознают свою взаимозависимость с другими людьми и миром.

Рефлексирующими (Reflective) Они вдумчиво анализируют мир, а также собственные идеи и опыт. Они работают над пониманием своих сильных и слабых сторон, чтобы поддерживать свое обучение и личностное развитие.

Модель ученика IB включает в себя 10 качеств, которые высоко ценятся во всех Всемирных школах IB. Мы верим, что эти и подобные им качества помогают отдельным людям и группам становиться ответственными членами местного, национального и мирового сообществ.

Источник: <https://www.ibo.org/benefits/learner-profile/>

Начало	Окончание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
07:00	08:00	Завтрак					
08:40	09:20	Урок 1	Урок 1	Урок 1	Урок 1	Урок 1	
09:25	10:05	Урок 2	Урок 2	Урок 2	Урок 2	Урок 2	
10:30	11:10	Урок 3	Урок 3	Урок 3	Урок 3	Урок 3	
11:15	11:55	Урок 4	Урок 4	Урок 4	Урок 4	Урок 4	
12:00	12:40	Урок 5	Урок 5	Урок 5	Урок 5	Урок 5	
12:50	13:30	Обед					
13:30	14:10	Урок 6	Урок 6	Урок 6	Урок 6	Урок 6	
14:15	14:55	Урок 7	Урок 7	Урок 7	Урок 7	Урок 7	
15:00	15:40	Урок 8	Урок 8	Урок 8	Урок 8	Урок 8	
15:40	18:00	Кружки/ Секция	Кружки/ Секция	Кружки/ Секция	Кружки/ Секция	Кружки/ Секция	
18:00	19:00	Ужин					
19:00	19:40	Этюд	Этюд	Этюд	Этюд	Этюд	
19:50	20:30	Этюд	Этюд	Этюд	Этюд	Этюд	

Школа открывается в **7:00**, предоставляя учащимся доступ в здание школы.

Учебный день начинается в **7:00** и включает в себя завтрак (**7:00–8:00**), обед, от семи до восьми уроков продолжительностью по **40 минут**, перерыв на ужин, а также внеурочную деятельность (кружки/секции) и сессии самоподготовки (этюды).

Ежедневные сессии самоподготовки предназначены для выполнения домашних заданий, работы над проектами и другими учебными поручениями.

2. Обзор Дипломной программы

Модель программы

Дипломная программа IB (DP) — это комплексная и требовательная двухлетняя учебная программа, предназначенная для учащихся в возрасте от 16 до 19 лет. Она ориентирована на подготовку к университету и формирование качеств глобального гражданина. Цель программы — воспитать интеллектуально любознательных и способных к сопереживанию молодых людей, способных ориентироваться в мультикультурном мире с открытым разумом.

Процесс обучения строится на развитии навыков преподавания и обучения (ATL — Approaches to Teaching and Learning), а именно: навыков мышления, исследовательских, социальных навыков, навыков самоорганизации и коммуникации, которые интегрированы в каждый урок. Для поддержания академического баланса учащиеся выбирают шесть предметов из различных областей, включая естественные науки, математику и языки. Как минимум три из них изучаются на углубленном уровне (Higher Level — HL) для более детального погружения в предмет.

Центральное место в программе DP занимают три основных компонента («ядра»):

Теория познания (ТОК);

Расширенное эссе (ЕЕ) объемом 4000 слов;

Проект «Творчество, активность, служение» (CAS). Все эти компоненты способствуют развитию навыков независимого исследования и личностному росту.

Требования к зачислению

Внешние кандидаты должны соответствовать следующим критериям:

- **Владение английским языком:** Подтвержденный уровень не ниже Upper-Intermediate (выше среднего) по результатам утвержденного тестирования.
- **Математика:** Минимум **60%** за вступительный или распределительный тест школы по математике.
- **Успеваемость (GPA):** Общий средний балл по 5-балльной национальной шкале должен быть не менее **3.5**, а по предметам, соответствующим программе Diploma Programme (DP) — не менее **4.0** (согласно таблице успеваемости из предыдущей школы).

Внутренние кандидаты (учащиеся программы МYP) должны соответствовать следующим критериям:

- **Успешное завершение программы МYP:** Минимальный балл **4 из 7** по всем предметам, выбранным для дальнейшего изучения на программе Diploma Programme.
- **Владение английским языком:** Уровень Upper-Intermediate или выше.

Выбор предметов в Дипломной программе

Студенты выбирают курсы из следующих предметных групп:

1. **Исследования в области языка и литературы** (Studies in language and literature)
2. **Изучение иностранных языков** (Language acquisition)
3. **Человек и общество** (Individuals and societies)
4. **Естественные науки** (Sciences)
5. **Математика** (Mathematics)
6. **Искусство** (The arts)

Вместо предмета из группы «Искусство» студенты могут выбрать дополнительный предмет из групп «Естественные науки», «Человек и общество» или «Изучение языков».

Студенты изучают часть предметов на углубленном уровне (**Higher Level — HL**), а остальные — на стандартном уровне (**Standard Level — SL**). Курсы HL и SL различаются по объему содержания, но оцениваются согласно одним и тем же дескрипторам оценок. При этом на углубленном уровне от студентов ожидается демонстрация более широкого спектра знаний, понимания и навыков.

Каждый студент выбирает как минимум три (но не более четырех) предмета на углубленном уровне (HL), остальные изучаются на стандартном уровне (SL).

Курсы **стандартного уровня (SL)** рассчитаны на 150 учебных часов.

Курсы **углубленного уровня (HL)** рассчитаны на 240 учебных часов.

Предметы DP, предлагаемые для выбора в текущей сессии

Предметные группы	Subject Options	Стандартный уровень	Углубленный уровень
Группа 1 Исследования в области языка и литературы Язык А: язык и литература (Русский)	Язык А: язык и литература (Английский)		*
	Язык А: язык и литература (Русский)		*
Группа 2 Изучение иностранных языков	Язык Б (Английский)	*	
Группа 3 Человек и общество Экономика	География	*	*
	Экономика	*	*
Группа 4 Естественные науки Физика	Биология	*	*
	Физика	*	*
Группа 5 Математика	Математика: анализ и подходы	*	*
Группа 6 Искусство (или замена)	Химия	*	
	География	*	*
	Информатика (Computer Science)		*

Оценивание в Дипломной программе

Данное руководство предоставляет учащимся и родителям краткий обзор компонентов оценивания IB, включая экзамены и внутренние курсовые работы. Для получения более подробной информации, пожалуйста, обратитесь к официальному сайту IB.

Фокус оценивания. Дипломная программа оценивает как фундаментальные, так и продвинутое академические компетенции. Учащиеся проверяются на способность воспроизводить факты, понимать основные концепции и использовать стандартные методики. Кроме того, оценивание измеряет такие навыки высокого порядка, как анализ данных, построение логических аргументов и творческое решение проблем.

Отличительной чертой оценивания IB является **критериальный подход**: работы учащихся оцениваются на основе установленных глобальных стандартов, а не путем сравнения их достижений с результатами сверстников. Там, где это возможно, при оценивании также поощряются межкультурное понимание и глобальное мышление.

Использование внешнего и внутреннего оценивания

В Дипломной программе (DP) Организация IB использует как внешнее, так и внутреннее оценивание

Внешнее оценивание

Внешние экзамены служат основным инструментом оценки для большинства предметов DP, они ценятся за свою

объективность и надежность. В этих работах используются различные форматы для измерения компетенций учащихся, включая развернутые эссе, структурированные задачи

по решению проблем и вопросы с краткими ответами. Кроме того, от студентов ожидается выполнение упражнений по анализу данных и разбор тематических исследований (case-studies) для демонстрации их аналитических способностей.

предназначено для оценки практических навыков, которые невозможно проверить в рамках письменного теста. Этот многогранный подход включает в себя устные экзамены по языковым дисциплинам, полевые работы по предметам гуманитарного цикла («Человек и общество») и экспериментальную лабораторную работу по естественным наукам. В математике учащиеся проводят индивидуальные исследования, в то время как в области искусств оцениваются их творческие выступления. В то время как текстовые форматы оценки являются общепринятыми, тесты с множественным выбором ответов используются крайне редко, чтобы обеспечить более глубокий уровень проверки знаний.

Внутреннее оценивание

Помимо внешних экзаменов, большинство предметов включают в себя внутреннее оценивание под руководством учителя. Оно

Каковы этапы «жизни» экзамена?

Модель оценивания IB функционирует как непрерывный цикл — от проектирования и выполнения до проверки и выставления итоговых баллов — где каждый этап опирается на предыдущий. Хотя письменные экзамены с высокими ставками в конце программы остаются основным инструментом оценки благодаря своей объективности и последовательности, они являются лишь частью общей картины.

Несколько основных компонентов, таких как эссе по [Теории познания](#) (ТОК) и [Расширенное эссе](#) (ЕЕ), представляют собой курсовые работы, которые готовятся в течение длительного времени под руководством учителя и оцениваются внешними экзаменаторами. Кроме того, большинство предметов включают в себя внутренние школьные задания. Они либо проверяются внешне, либо оцениваются местными учителями с последующей **модерацией** со стороны IB, что гарантирует соответствие глобальным стандартам и равенство оценок по всему миру.

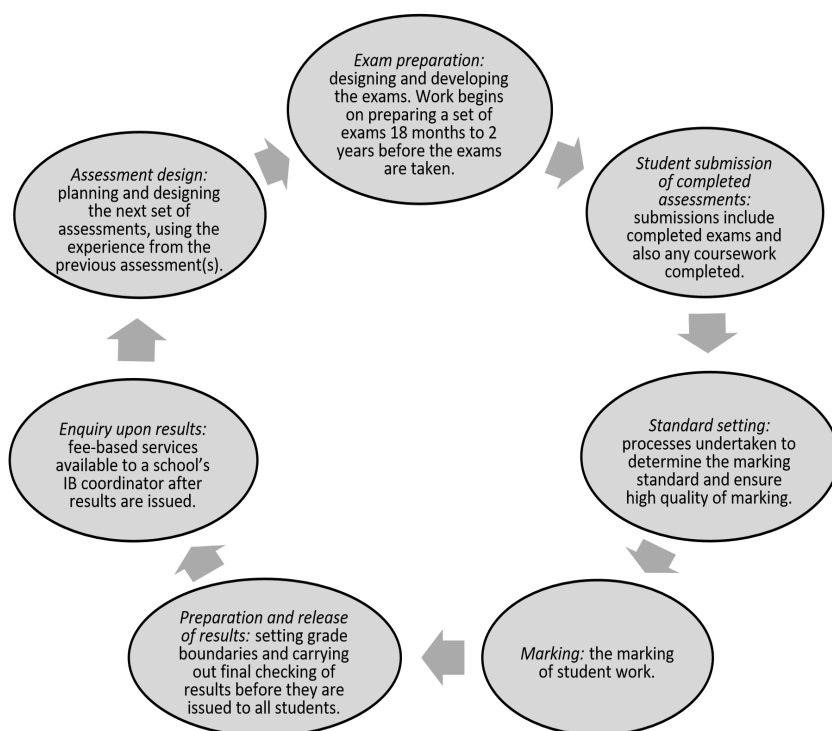


Рис. 1. Цикл оценивания

Как оценивается программа DP

В рамках Дипломной программы IB результаты по каждому предмету оцениваются по шкале от **1 до 7**, где **7** является высшим баллом. Общий балл студента представляет собой совокупность результатов по всем отдельным курсам. Для получения диплома IB кандидаты должны набрать в сумме не менее **24 баллов**. Это возможно при условии достижения определенных порогов успеваемости и удовлетворительного выполнения требований «Ядра» программы (**ТОК, ЕЕ и CAS**).

Ядро программы (DP Core)

Компоненты «Теория познания» (**ТОК**) и «Расширенное эссе» (**ЕЕ**) оцениваются индивидуально. В зависимости от их комбинации студент может получить до **трех бонусных баллов**, которые суммируются с общим результатом Диплома. В отличие от них, компонент «Творчество, активность, служение» (**CAS**) не имеет балльной оценки, однако задокументированное и подтвержденное участие в нем является обязательным условием для получения диплома IB.

Матрица баллов Диплома

		Теория познания					
		Оценка А	Оценка В	Оценка С	Оценка D	Оценка Е	Нет оценки N
Расширенное эссе	Оценка А	3	3	2	2	условие невыполнения	условие невыполнения
	Оценка В	3	2	2	1	условие невыполнения	условие невыполнения
	Оценка С	2	2	1	0	условие невыполнения	условие невыполнения
	Оценка D	2	1	0	0	условие невыполнения	условие невыполнения
	Оценка Е	условие невыполнения	условие невыполнения	условие невыполнения	условие невыполнения	условие невыполнения	условие невыполнения
	Нет оценки N	условие невыполнения	условие невыполнения	условие невыполнения	условие невыполнения	условие невыполнения	условие невыполнения

Изменения в матрице баллов Диплома

По сравнению с предыдущими периодами (май 2010 г. – ноябрь 2014 г.), действуют следующие правила:

- Комбинация В + С: теперь дает 2 дополнительных балла (ранее давала 1 балл).

- Комбинация А + Е: теперь дает 0 баллов и является условием невыдачи диплома (ранее давала 1 балл).

Курсы углубленного и стандартного уровней

Организация IB придерживается единой системы баллов как для предметов углубленного (**Higher Level — HL**), так и стандартного уровня (**Standard Level — SL**), что подчеркивает стремление программы к совершенству во всех областях учебного плана. Хотя оба уровня имеют общие фундаментальные критерии оценивания, курсы HL шире по объему. Следовательно, от студентов HL требуется применять эти стандарты к более глубокому и обширному массиву знаний, демонстрируя высокий уровень мастерства и специализированных навыков.

Условия получения диплома

Кандидат может получить диплом IB только при соблюдении следующих условий:

- Требования **CAS** полностью выполнены.
- Кандидат набрал в общей сложности не менее **24 баллов**.
- Выставлены оценки по всем предметам, а также по **ТОК** и **ЕЕ**.
- По всем предметам получена оценка не ниже **2**.
- Получено не более двух оценок **2** (на уровнях SL или HL).
- Получено не более трех оценок **3** или ниже (на уровнях SL или HL).
- Кандидат набрал не менее **12 баллов** по предметам **HL**. (Для кандидатов, выбравших четыре предмета HL, учитываются три самые высокие оценки).
- Кандидат набрал не менее **9 баллов** по предметам **SL**. (Кандидаты, выбравшие только два предмета SL, должны набрать по ним не менее 5 баллов).

Календарь внутреннего и внешнего оценивания*

Примечание: Это предварительный календарь; даты и мероприятия могут быть изменены в зависимости от прогресса выполнения программы.

DP 1				
Month	Date	Subject	Level	Event
August 2026	10-15	CAS/TOK		Confirmation of budget for Diploma - CAS/TOK budget + PD
	10-15			Confirm the subject choice (minor changes allowed)
	10-15	CAS		CAS induction sessions for advisors
	17-21			Teachers to revise the IA calendar and policies
	17-21			New parent orientation week (assessment, timelines, CAS, EE, TOK requirements)
	17-21			New student orientation week (assessment, timelines, CAS, EE, TOK requirements)
September 2026	9	CAS		Beginning of CAS programme/ Consultation with CAS supervisors
	7-11	Mathematics AA	HL/SL	Induction Session: Internal Assessment (IA) Mathematics AA
	7-11	Language A: Literature	SL	Individual Oral форматын және бағалау критерийлерін таныстыру
	14-18	Biology, Chemistry, Physics, Computer Science		Induction Session: IA in IB DP Sciences

	14-18	Economics	HL/SL	Induction IA
	7-11	Language A: Language and Literature	SL	Introduction to the Individual Oral (IO) format Review of IA assessment criteria Planning the selection of texts and objects for analysis
	30	CAS		Monthly reflections
October 2026	5-10	CAS		CAS Gallery (NIS IB)
	5-9	Language A: Russian Language and Literature	SL	Starting work on IO. Choosing a global theme for the IO presentation. Conducting initial research of texts. Preparing a draft plan for the IO structure.
	19-23	Language A: Kazakh Literature	SL	Global issue таңдау
		CAS		CAS Interview №1 (Mandatory)
	30	CAS		Monthly reflections
November 2026	9-16	EE		EE workshop for DP teachers
	23-27	EE		EE workshop for DP students
	23-27	TOK		Introduction to exhibition
	9-16	Language A: Russian Language and Literature	SL	Select texts for IO, practice IA Mock, rehearse oral, take notes, develop arguments.
	23-27	Mathematics AA	HL/SL	IA Topic Brainstorming Workshop (Students propose 2–3 ideas)
	23-27	English B	HL	IA Mock: Individual Oral (all three parts)
	23-27	Language A: Kazakh Literature	SL	Individual Oral үшін әдеби шығармаларды таңдау
	30	CAS		Monthly reflections
December 2026	7-11	EE		DP students submit EE subject selection forms
	14-18	EE		EE subjects selected / EE supervisor's duties and instructions
	14-18	Economics	HL/SL	Internal Assessment preparation: article selection and concept justification
	21-25	Language A: Kazakh Literature	SL	Үзінді таңдауды жаттықтыру
	7-11	Language A: Russian Language and Literature	SL	Practice IO excerpts, analyze texts, do mini-tasks, prepare quotes and key ideas.
	30	CAS		Monthly reflections

January 2027	11-16	Language A: Russian Language and Literature	SL	Practice full IO, rehearse with teacher/partner, refine arguments and evidence.
	25-29	Language A: Kazakh Literature	SL	Practice Individual Oral
	18-22	Mathematics AA	HL/SL	IA Proposal Submission (Topic + Research Question + Initial plan)
	18-22	Physics	IA	IA Topics Brainstorming
	18-22	TOK		Final selection of three objects for exhibition
	11-16	EE		1st Check point (Defined topic, Action Plan, one Entry in RRS)
	30	CAS		Monthly reflections
February 2027	8-13	English B	HL	IA Mock: Individual Oral (all three parts)
	15-19	Language A: Kazakh Literature	SL	Дәлелдер жинау және талдау
	8-13	Language A: Russian Language and Literature	SL	Draft IO plan, make structured summaries, practice timed presentations.
	28	CAS		Monthly reflections
March 2027	22-26	Computer Science	SL	Internal Assessment Criteria A (Draft)
	15-19	TOK		TOK Exhibition
	15-19	Language A: Kazakh Literature	SL	IO outline дайындау
	15-19	Mathematics AA	HL/SL	IA Checkpoint 1(Outline + Mathematical plan + preliminary calculations)
	22-26	Language A: Russian Language and Literature	SL	Draft IO plan, make structured summaries, practice timed presentations.
	22-24	Economics	HL/SL	IA preparation
	30	CAS		Monthly reflections
April 2027	19-23	Language A: Russian Language and Literature	SL	Conduct IO, exam prep, check 10 bullet points, prepare notes on literary techniques.
	5-9	EE		2nd Checkpoint (2-3 entries in RRS, Bibliography, EE Outline)
	12-17	English B	HL	Internal Assessment Individual Oral
	12-17	Physics	HL/SL	Internal Assessment: Scientific Investigation Experiment
	19-23	Biology		Internal Assessment: Scientific investigation Experiment
	26-30	Computer Science	SL	Internal Assessment Criteria B (Draft)
	26-30	Chemistry	IA	IA: Scientific Investigation Experiment

		Language A: Kazakh Literature	SL	10 bullet points дайындау
	30	CAS		Monthly reflections
May 2027	24-28	Language A: Russian Language and Literature	SL	Conduct IO, exam prep, check 10 bullet points, prepare notes on literary techniques.
	10-14	EE		3rd Checkpoint (5 entries in RRS, Annotated Bibliography, Action plan for Summer)
	17-22	CAS		Mid-programme interview
	17-21	Mathematics AA	HL/SL	IA First Draft Submission
	24-28	Computer Science	SL	Internal Assessment Criteria C (Draft)
	24-28	Language A: Kazakh Literature	SL	Individual Oral өткізу (Internal Assessment)
	30	CAS		Monthly reflections
June 2027	30	CAS		Monthly reflections
DP2				
Month	Date	Subject	Level	Event
August 2027	9-14			Confirmation of budget for Diploma - CAS budget + PD
	9-14	CAS		CAS induction sessions for advisors
	9-14	TOK		TOK Budget Allocation Confirmation
	30	CAS		Monthly reflections
September 2027	13-17	EE		RPPF - 2
	13-17	EE		Checkpoint 4 (Intro - 1000 words, Main Body - 1000 words)
		Language A: Russian Language and Literature	SL	Review and develop literary analysis, prepare final IA, practice Paper 1/2, reinforce comparative analysis.
	20-24	Computer Science	SL	Internal Assessment: Final version of Criteria A,B,C
	20-24	Mathematics AA	HL/SL	IA Feedback Conference (Individual meetings)
	20-24	Language A: Kazakh Literature	SL	Курсты қайта шолу, әдеби талдау дағдыларын бекіту
	30	CAS		Monthly reflections
	18-22	Physics	IA	Scientific Investigation (Draft)
	25-30	Biology	IA	Scientific investigation complete version (draft)
October 2027	4-9	Chemistry	IA	IA: Scientific Investigation (draft)
	11-21	Language A: Russian Language and Literature	SL	Review and develop literary analysis, prepare final IA, practice Paper 1/2, reinforce comparative analysis.

	11-15	EE		Checkpoint 5 (3000 words, 10 entries in RRS, Conclusion)
	11-15	Mathematics AA	HL/SL	IA Final Draft Submission
	18-22	Language A: Kazakh Literature	SL	Paper 1 дағдылары: мәтін талдау практикасы
	25-29	Mathematics AA	HL/SL	Internal Moderation (Math Department)
	30	CAS		Monthly reflections
November 2027	1-5	Mathematics AA	HL/SL	Predicted IA Marks Submitted to DP Coordinator
	15-19	EE		Checkpoint 6 (Completed Draft, Formatting, Font, Content page, Margins, etc.)
		Language A: Kazakh Literature	SL	Салыстырмалы әдеби талдау дағдыларын дамыту жұмысы
	22-26	Computer Science	SL	Internal assessment: Criteria D (Draft)
		Language A: Russian Language and Literature	SL	Work on IA, revise and improve, rehearse exam tasks, check essay structure, compile quotes and examples.
	30	CAS		Monthly reflections
December 2027	18-25	Language A: Russian Language and Literature	SL	Work on IA, revise and improve, rehearse exam tasks, check essay structure, compile quotes and examples.
	13-15	EE		Full Formatted Draft Submission
	15	TOK		TOK Essay Draft Submission
		Language A: Kazakh Literature	SL	Practice exam (Paper 1)
	13-17	Physics	IA	Scientific Investigation (Final version)
	18-23	Biology	IA	Scientific investigation - final version
	20-24	Chemistry	IA	IA: Scientific Investigation (final version)
	30	CAS		Monthly reflections
January 2028	10	TOK		Submission of TOK essay
	10-15	EE		EE Final Version Submission
	17-21	EE		EE Viva Voce - 3rd Reflection Session
	30	CAS		Monthly reflections
	24-28	Computer Science	SL	IA: Criteira D (Final), E, Video
	20-30	Language A: Russian Language and Literature	SL	Final exam prep, practice essays and oral tasks, timed rehearsals, teacher feedback on mocks.
		Language A: Kazakh Literature	SL	Әдеби шығармаларды қайталау

February 2028	10-20	Language A: Russian Language and Literature	SL	Final exam prep, practice essays and oral tasks, timed rehearsals, teacher feedback on mocks.
	10-20	Economics	HL/SL	Final Internal Assessment submission
	7	All DP Subjects	HL/SL	Mock Exams printed and delivered to the DP office
	9	All Dp Subjects	HL/SL	Mock Exams Meeting with DP teachers
	21-25	All DP Subjects	HL/SL	MOCK EXAMS
	28	CAS		Monthly reflections
	14-18	Computer Science	SL	Internal Assessment Submission
March 2028	1-10	Mathematics AA	HL/SL	Upload IA samples to IB (Coordinator deadline dependent)
	17	Language A: Kazakh Literature	SL	Practice exam (Paper 2)
		Language A: Russian Language and Literature	SL	Mock exams, final IO and essay rehearsals, analyze typical Paper 1/2 tasks
	30	CAS		Monthly reflections
April 2028	3-8	CAS		Final interview
	15	3-8CAS		CAS celebration
	27	all subjects		Start of May External Examination Session

Политика Оценивания школы

В лицее Astana Bilim Innovation для одарённых мальчиков политика оценивания в рамках Дипломной программы Международного бакалавриата обеспечивает справедливый, последовательный и прозрачный процесс оценивания. Оценивание носит критериальный характер, соответствует требованиям IB и стандартам Государственного Образовательного Стандарта Республики Казахстан. Сбалансированное использование формирующего и итогового оценивания поддерживает учебный прогресс учащихся, эффективную обратную связь, академическую честность и непрерывное совершенствование преподавания и обучения. Подробная информация представлена в документе «Политика оценивания (Дипломная программа)», размещённом на официальном сайте школы.

Часто задаваемые вопросы об оценивании в программе IB DP

Как меня будут тестировать?

Организация IB использует многогранный подход для оценки вашего академического прогресса. Каждая учебная дисциплина состоит из различных компонентов оценивания. Финальные экзамены проводятся по завершении двухлетней программы и проверяются внешними экзаменаторами. В дополнение к экзаменам студенты выполняют внутришкольные задания, известные как **Внутреннее оценивание (IA)** или курсовые работы. В зависимости от предмета, эти работы либо оцениваются вашими учителями с последующей модерацией со стороны IB для обеспечения глобального соответствия стандартам, либо отправляются на полную проверку внешним экзаменаторам.

<p>Примеры заданий, которые отправляются напрямую экзаменаторам для проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экзамены (включая компьютерные / экранные экзамены). • Расширенные эссе (Extended Essays). • Письменные задания / Письменные работы. • Эссе по Теории познания (Theory of Knowledge essays). 	<p>Задания, которые оцениваются учителями и проходят модерацию экзаменаторами, могут включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устные работы по языковым дисциплинам. • Полевые работы по географии. • Исследовательские работы (Explorations) по естественным наукам. • Математические исследования (Investigations). • Творческие выступления в области искусств. • Портфолио / электронные портфолио (ePortfolios). • Проекты. 	<p>В рамках каждого компонента предусмотрены различные оценочные задания, которые могут включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тесты с множественным выбором ответов (Multiple-choice questions). • Вопросы с кратким ответом. • Вопросы с развернутым ответом. • Эссе. • Презентации. • Творческие выступления / Выступления.
---	---	--

Каждый компонент оценивания может состоять из нескольких заданий, стратегически подобранных таким образом, чтобы метод оценки соответствовал конкретным результатам обучения. Используя широкий спектр форматов — таких как эссе для проверки навыков письма, тесты с множественным выбором для проверки знаний фактов и презентации для оценки навыков устного общения — Организация IB гарантирует всестороннюю проверку целей каждого предмета. Такой многогранный подход обеспечивает более точное и целостное отражение общих академических достижений студента.

В чем разница между баллом (mark) и оценкой (grade)?

Организация IB разделяет оценивание на два отдельных этапа: выставление баллов (marking) и определение итоговой оценки (grading). На этапе **выставления баллов** учащемуся начисляются баллы согласно конкретной схеме оценивания (markscheme); это отражает количественный объем правильно выполненной работы. Напротив, определение **итоговой оценки** предполагает качественное суждение. Экзаменатор оценивает качество работы на соответствие установленному стандарту, учитывая сложность задания. В то время как балл — это «сырой» количественный показатель, итоговая оценка (grade) — это значимая, стандартизированная мера достижений, которая позволяет сопоставлять результаты по всем предметам.

Балл (mark), уровень (level) и результат (score) — все эти слова используются для описания того, какую часть задания учащийся выполнил правильно.

Задумайтесь: Баллы — это то, какое расстояние вы прошли, а оценки учитывают то, насколько крутым был ваш путь.

Процесс присуждения оценок — конвертация «сырых» баллов в итоговые оценки — происходит незадолго до публикации результатов.

Для предметов, состоящих из нескольких компонентов, для каждой части устанавливаются индивидуальные границы оценок (grade boundaries), чтобы определить общие границы по предмету. Ваш суммарный балл по всем компонентам затем переводится в итоговую оценку по предмету. Впоследствии эти оценки конвертируются в баллы, которые определяют ваше право на получение диплома. Получение диплома напрямую зависит от достижения определенных минимальных уровней успеваемости по всей программе.

Почему количество баллов, необходимых для получения оценки, иногда меняется? Как устанавливаются границы оценок?

Организация IB обеспечивает последовательность и справедливость результатов в разных экзаменационных сессиях, корректируя границы оценок (grade boundaries) в зависимости от относительной сложности каждой проверки. Если экзамен оказывается исключительно трудным, границы могут быть снижены; и наоборот, они могут быть повышены для менее сложных вариантов заданий. Этот процесс завершается незадолго до публикации результатов в ходе встречи старших экзаменаторов и сотрудников IB. Синтезируя качественные суждения, статистические данные, дескрипторы оценок и отзывы учителей, IB гарантирует, что оценки с 1 по 7 остаются сопоставимыми из года в год, независимо от незначительных колебаний сложности экзаменов.

Кто такие экзаменаторы?

IB обеспечивает высокие стандарты оценивания, привлекая только специалистов по предметам с богатым педагогическим опытом, большинство из которых являются действующими преподавателями IB. Перед началом процесса оценки все экзаменаторы проходят строгую подготовку и получают исчерпывающие инструкции по проверке работ.

Главный экзаменатор (PE) определяет, какой ответ является «правильным», и устанавливает правила начисления баллов. Все остальные экзаменаторы обязаны придерживаться позиции PE при проверке работ (см. раздел «Что такое надежность?» ниже).

Структура экзаменационного корпуса является иерархической для обеспечения последовательности:

- **Главные экзаменаторы (Chief Examiners)** курируют предмет целиком.
- **Ведущие экзаменаторы (Principal Examiners, PE)** руководят разработкой конкретных компонентов, экзаменов и схем оценивания.
- **Руководители групп (Team Leaders)** осуществляют наставничество и предоставляют обратную связь экзаменаторам, ответственным за проверку. Эта многоуровневая система гарантирует точность каждого балла.

Что такое надежность (reliability)? Краеугольным камнем процесса оценивания IB является справедливое отношение ко всем кандидатам. Это достигается за счет надежности проверки, которая гарантирует, что балл студента остается неизменным независимо от того, какой именно экзаменатор и в какое время проверял работу. Чтобы поддерживать этот стандарт, IB внедряет систему аудита: экзаменаторы проходят частые проверки в течение всего периода оценивания, чтобы их результаты полностью соответствовали эталонам, установленным ведущим экзаменатором.

Как проверяется моя работа? Как мне узнать, что она проверена правильно? IB использует два основных метода контроля качества: **E-marking** (Электронная проверка) и **Moderation** (Модерация).

- **E-marking и «засевки» (Seeding):**

Большинство экзаменов сканируются и проверяются на экране. Ведущие экзаменаторы устанавливают «засевки» — образцово проверенные ответы студентов. Все экзаменаторы должны пройти квалификационный тест, и их работа постоянно контролируется с помощью этих «засевок». Если балл экзаменатора отклоняется от эталона, он автоматически отстраняется. Поскольку «засевки» неотличимы от других работ, от экзаменаторов требуется постоянная точность.

- **Модерация внутреннего оценивания:**

Для школьных заданий учителя предоставляют выборку проверенных работ. Экзаменатор IB проверяет эту выборку, чтобы убедиться, что оценки учителя соответствуют мировым стандартам. Если учитель оценивает слишком мягко или слишком строго, к баллам всего класса применяется математическая корректировка. Следовательно, баллы, выставленные учителем, являются предварительными до завершения модерации.

Могу ли я оспорить свои результаты?

Да. Услуга «Запрос по результатам» (**Enquiry Upon Results — EUR**) доступна кандидатам, которые считают, что итоговые оценки не в полной мере отражают их академическую успеваемость. Хотя эти услуги являются платными, стоимость повторной проверки (Категория 1) возвращается, если запрос приводит к изменению оценки по предмету. Студентам крайне важно понимать, что в результате перепроверки оценка может быть как повышена, так и понижена. Для обеспечения беспристрастности повторная проверка или повторная модерация обычно проводятся экзаменатором, отличным от того, кто проверял работу изначально (за исключением редких случаев, касающихся узкоспециализированных предметов с малым числом кандидатов).

Как узнать больше? Организация IB надеется, что этот документ помог вам разобраться в системе оценивания. Если вам требуется дополнительная информация, пожалуйста, посетите официальный сайт IB www.ibo.org или обратитесь к координатору IB в вашей школе.

Поступление в университеты Диплом IB — это всемирно признанный документ об образовании, который дает студентам возможность поступать в различные высшие учебные заведения по всему миру. Хотя многие университеты имеют официальную политику признания с подробным описанием вступительных требований, отсутствие опубликованной политики не исключает возможности зачисления. В качестве услуги для своих выпускников IB способствует процессу подачи заявок, отправляя официальные транскрипты результатов (выписки с оценками) в максимум шесть учебных заведений на одного студента. Помимо академической подготовки, более 5000 университетов в 100+ странах ценят выпускников IB за их стойкость, самостоятельность и способность вносить вклад в интернационализацию и академический престиж вуза.

Заявления о признании в разных странах

Местные и национальные правительства по всему миру признают, что программы IB предлагают международно аккредитованные учебные планы и квалификации. Степень признания программ IB варьируется от страны к стране.

Ниже представлен список стран и регионов, которые официально признают дипломы и программы IB:

Albania	Hong Kong	Panama
Argentina	Hungary	Paraguay
Australia	Iceland	Peru
Austria	India	Philippines
Azerbaijan	Indonesia	Poland
Bahrain	Iraq	Portugal
Belgium	Ireland	Qatar
Belize	Israel	Romania
Bolivia	Italy	Russian Federation
Botswana	Japan	Saudi Arabia
Cameroon	Jordan	Senegal
Canada	Kazakhstan	Singapore
Chile	Kenya	Slovakia
China	Korea, Republic of	Slovenia
Colombia	Latvia	South Africa
Costa Rica	Lebanon	Spain
Croatia	Lesotho	Sri Lanka
Cyprus	Liechtenstein	Swaziland
Czech Republic	Lithuania	Sweden
Denmark	Luxembourg	Switzerland
Democratic Republic of the	Macau	Taiwan
Congo	Macedonia, The Former	Tanzania, United Republic of
Ecuador	Yugoslav Republic of	Thailand
Egypt	Malawi	Togo
El Salvador	Malaysia	Tunisia
Estonia	Malta	Turkey
Ethiopia	Mauritius	Uganda
Fiji	Mexico	Ukraine
Finland	Moldova	United Arab Emirates
France	Mongolia	United Kingdom
Georgia	Netherlands	United States
Germany	New Zealand	Uruguay
Ghana	Nigeria	Venezuela
Greece	Norway	Vietnam
Guatemala	Pakistan	

Полный список университетов, признающих диплом IB, и подробный перечень условий приема можно найти [здесь](#).

Профориентатор (Career Counsellor)

Лицей предоставляет услуги квалифицированного консультанта по вопросам поступления в университеты и планирования карьеры, который сопровождает студентов программы DP на каждом этапе их пути к высшему образованию. Консультант работает в тесном сотрудничестве с командой IBDP для анализа данных об успеваемости студентов и реализации стратегий руководства. Этот ориентированный на учащегося подход включает персонализированные встречи с семьями, активную помощь в подборе подходящих учебных заведений и тщательную подготовку заявочных материалов, таких как мотивационные письма, эссе для колледжей и резюме. Кроме того, консультант организует визиты представителей университетов и предоставляет экспертные советы по получению стипендий и финансовой помощи, обеспечивая студентам полную ясность в отношении их будущих академических и карьерных траекторий.

Академическая честность

Ожидания от учащихся

Сообщество IB определяется «Профилем учащегося», который призывает студентов быть принципиальными в каждом аспекте образования. С самого начала от студентов ожидается честность и этическая ответственность. На практике это означает строгое соблюдение правил по предметам и четкое указание всех внешних источников и помощи. Независимо от того, работают ли они самостоятельно или в группах, студенты должны должным образом признавать вклад других людей. Выбор честности вместо нарушений, таких как плагиат, позволяет студентам

развиваться через свои сильные и слабые стороны, обеспечивая равные условия для всех учащихся.

Ожидания от родителей

Родители и законные опекуны являются важными партнерами, ответственными за укрепление этических стандартов ИВ. Поскольку дипломы ИВ высоко ценятся университетами мира, поддержание академической честности необходимо для будущего студента. Принимая эти стандарты, родители помогают детям развивать ответственность и прилежание. Это гарантирует, что поддержка остается справедливой — без чрезмерного редактирования или написания работ за ребенка — и поощряет независимое обучение.

Обязанности учащихся

Студенты должны соблюдать следующие обязанности:

- **Знание политики:** Глубокое понимание правил честности школы и ИВ.
- **Активная отчетность:** Выявление и сообщение координаторам о случаях нарушений.
- **Этичное выполнение:** Честное выполнение всех заданий и правильное указание внешних источников (письменных, устных или художественных).
- **Самостоятельность:** Отказ от несанкционированной помощи репетиторов, сервисов по редактированию или сверстников, а также отказ от оказания неправомерной помощи другим.
- **Цифровая ответственность:** Зрелое и этичное использование интернета и социальных сетей.

Обязанности родителей

- **Грамотность в правилах:** Понимание процедур ИВ и школы в отношении курсовых работ и экзаменов.
- **Управление нагрузкой:** Помощь в создании реалистичного графика для своевременного и честного выполнения работ.
- **Понимание нарушений:** Знание определений и последствий нарушений.
- **Этичная поддержка:** Отказ от несанкционированной помощи в заданиях и предоставление только подлинных документов для особых условий доступа.
- **Бдительность:** Сообщение о любых опасениях относительно академической честности руководству школы или напрямую в ИВ.

(Для получения дополнительной информации см. Политику академической честности школы)

Ядро Дипломной программы (DP Core)

- [Творчество, активность, служение \(CAS\)](#)
- [Расширенное эссе \(EE\)](#)
- [Теория познания \(ТОК\)](#)

Краткие обзоры предметов Дипломной программы

Все краткие обзоры предметов доступны здесь:

- [Language A: Russian language and literature HL/SL](#)
- [Language A: English language and literature HL/SL](#)
- [Language A: Arabic language and literature HL/SL](#)
- [Language B: Russian HL/SL](#)
- [Language B: English HL/SL](#)
- [Language B: French ab initio SL](#)
- [Language B: Spanish ab initio SL](#)
- [Individuals and societies: History HL/SL](#)
- [Individuals and societies: Geography HL/SL](#)
- [Individuals and societies: Business Management HL/SL](#)
- [Individuals and societies: Economics HL/SL](#)
- [Sciences: Biology HL/SL](#)



- [Sciences: Chemistry HL/SL](#)
- [Sciences: Physics HL/SL](#)
- [Interdisciplinary Subject: Environmental Systems and Societies SL](#)
- [Mathematics: analysis and approaches HL/SL](#)
- [Mathematics: applications and interpretations HL/SL](#)
- [Arts: Visual Arts HL/SL](#)

Ссылки

- <https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/what-is-the-dp/>
- <https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/assessment-and-exams/>
- <https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/curriculum/example-subject-choices/>
- <https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/curriculum/>
- <https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/assessment-and-exams/understanding-ib-assessment/>
- <https://www.ibo.org/contentassets/4d92e48d38a4415a87e11555e143a39f/assessment-guide-for-students-and-parents-guardians-en.pdf>
- <https://holyheart.ca/wp-content/uploads/2017/02/matix-points.pdf>
- <https://www.ibo.org/university-admission/support-students-transition-to-higher-education/course-selection-guidance/>
- <https://www.ibo.org/contentassets/76d2b6d4731f44ff800d0d06d371a892/academic-integrity-policy-english.pdf>
- <https://www.ibo.org/university-admission/find-countries-and-universities-that-recognize-the-ib/>
- https://www.unipage.net/en/international_baccalaureate
- <https://www.mycareersfuture.gov.sg/job/education-training/ib-diploma-university-guidance-counselor-one-world-international-school-f10edc5014316c631fd5ec678fe6fa79>