



Астана  
«Білім-Инновация»  
лицей-интернаты



# ДИПЛОМДЫҚ БАҒДАРЛАМА (DP) БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

**«Astana Bilim – Innovation» ер балаларға арналған лицей-интернаты DP бағдарламасы бойынша кандидат мектеп\* мәртебесіне ие. Бұл мектеп қазіргі уақытта Халықаралық Бакалавриаттың Дүниежүзілік мектебі (IB World School) ретінде авторизациядан өту үстінде. IB Дүниежүзілік мектептері ортақ философияны — біздің оқушыларымыз үшін маңызды деп санайтын жоғары сапалы, терең және халықаралық білім беруге ұмтылысты бөліседі.**

**\*Тек IB Ұйымы тарапынан авторизацияланған мектептер ғана оның төрт академиялық бағдарламасының кез келгенін ұсына алады: бастауыш мектеп бағдарламасы (PYP), негізгі мектеп бағдарламасы (MYP), дипломдық бағдарлама (DP) немесе кәсіби бағдарланған бағдарлама (CP).**

**Кандидат мәртебесі авторизацияның берілуіне кепілдік бермейді.**

**IB және оның бағдарламалары туралы қосымша ақпарат алу үшін <http://www.ibo.org> сайтына кіріңіз.**

## **Мазмұны**

### **1. Мектеп туралы**

- IBO миссиясы
- Біздің миссиямыз
- Біздің пайымымыз (Vision)
- Біздің негізгі құндылықтарымыз
- ІВ оқушысының бейнесі
- Мектеп күнтізбесі
- Мектептің жұмыс уақыты

### **2. Дипломдық бағдарламаға шолу**

- Бағдарлама моделі
- Қабылдау талаптары
- Дипломдық бағдарламада пәндерді таңдау
- Дипломдық бағдарламадағы бағалау
- Университетке түсу
- Академиялық адалдық

### **3. Дипломдық бағдарлама пәндерінің сипаттамасы**

- А тілі: Орыс тілі мен әдебиеті (HL/SL)
- А тілі: Ағылшын тілі мен әдебиеті (HL/SL)
- Б тілі: Ағылшын тілі (HL/SL)
- География (HL/SL)
- Экономика (HL/SL)
- Жаратылыстану ғылымдары: Биология (HL/SL)
- Жаратылыстану ғылымдары: Химия (HL/SL)
- Жаратылыстану ғылымдары: Физика (HL/SL)
- Математика: талдау және тәсілдер (HL/SL)
- Өнер: Бейнелеу өнері (HL/SL)

### **4. Дипломдық бағдарламаның өзегі (Core)**

- Шығармашылық, белсенділік, қызмет (CAS)
- Кеңейтілген эссе (EE)
- Таным теориясы (ТОК)

### **Сілтемелер**

## 1. Мектеп туралы

### ІВО МИССИЯСЫ

Халықаралық Бакалавриат (ІВ) мәдениетаралық түсіністік пен құрмет арқылы жақсырақ әрі бейбіт әлем құруға көмектесетін білімге құмар, білімді және мейірімді жастарды тәрбиелеуді мақсат тұтады. Осы мақсатта ұйым мектептермен, үкіметтермен және халықаралық ұйымдармен халықаралық білім берудің күрделі бағдарламалары мен қатаң бағалау жүйесін әзірлеу үшін жұмыс істейді. Бұл бағдарламалар бүкіл әлемдегі оқушыларды белсенді, жанашыр және өмір бойы білім алуға ұмтылатын, сондай-ақ басқа адамдардың да өз айырмашылықтарымен бірге дұрыс бола алатынын түсінетін тұлға болуға ынталандырады.

### Мектеп миссиясы

Дарынды ер балаларға арналған «Bilim-Innovation» лицейі академиялық үздіктігімен, сыпайы мінез-құлқымен және қоғамға қосатын зор үлесімен танымал, зияткерлік және этикалық тұрғыдан озық көшбасшыларды тәрбиелейтін жетекші білім беру мекемесі болуды көздейді. Бұл жақсы жаһандық болашақты қалыптастыруға деген біздің адалдығымызды көрсетеді.

### Біздің пайымымыз (Vision)

Ұлттық құндылықтарды жаһандық перспективалармен ұштастыра отырып, білімді, инновациялық және парасатты ұрпақты тәрбиелеу.

### Біздің негізгі құндылықтарымыз

«Astana Bilim-Innovation» ер балаларға арналған лицей-интернаты мектеп қауымдастығы үшін келесі негізгі құндылықтардың маңыздылығын мойындайды. Бұл принциптер біздің үздік болуға, адалдыққа және мінез-құлқы берік, ұстанымды жастарды тәрбиелеуге деген ұмтылысымызды білдіреді.

- **Құрмет** — әрбір жеке тұлғаның қадір-қасиетін, әртүрлілігін және құқықтарын бағалау. Бұл басқаларға мейірімділікпен қарауды және өзін-өзі құрметтеуді, өзара түсіністік ортасын қалыптастыруды білдіреді.
- **Даму** — өмірдің академиялық, физикалық және эмоционалдық аспектілерінде үздіксіз өсуге ұмтылу. Бұл өзін-өзі жетілдіруге деген табандылық пен жаңа сын-қатерлерге бейімделу қабілеті.
- **Ынтымақтастық** — ортақ мақсатқа жету үшін басқалармен тиімді және үйлесімді жұмыс істей білу. Біз ұжымдық күш пен командалық жұмыс мықты әрі табысты қауымдастықтың негізі деп сенеміз.
- **Адалдық** — барлық іс-әрекетте шыншыл, шынайы және ашық болу қасиеті. Бұл академиялық адалдық пен жеке ар-намыстың негізі болып табылады, ол адамның сөзі мен ісінің әрқашан бір жерден шығуын қамтамасыз етеді.
- **Қауіпсіздік** — барлық адамдар үшін қауіпсіз, қолдау көрсететін және сау ортаны сақтауға ұмтылу. Бұл физикалық әл-ауқатты да, әрбір оқушы өзін қорғалған сезінетін психологиялық ортаны да қамтиды.
- **Жауапкершілік** — өз іс-әрекеттері, таңдаулары және олардың салдары үшін есеп беру міндеті. Жауапты адам сенімді, өз отбасы мен мектебі алдындағы міндеттерін орындайды және әлемнің лайықты азаматы ретінде әрекет етеді.

### ІВ оқушысының бейнесі



Барлық ІВ бағдарламаларының мақсаты — адамзат баласының ортақ құндылықтары мен планетаны сақтауға деген жауапкершілікті сезінетін, жақсырақ әрі бейбіт әлем құруға көмектесетін жаһандық ойлау қабілеті бар тұлғаларды тәрбиелеу.

ІВ оқушылары ретінде біз келесі қасиеттерге ие болуға тырысамыз:

#### **Білуге құмар (Inquirers)**

Олар зерттеу дағдыларын дамыта отырып, өздерінің қызығушылықтарын арттырады. Өздігінен және басқалармен бірге оқи біледі. Олар үлкен ынтамен білім алады және оқуға деген құштарлықты өмір бойы сақтайды.

#### **Білімді (Knowledgeable)**

Олар әртүрлі пәндер бойынша білімді игере отырып, концептуалды түсінікті дамытады және қолданады. Жергілікті және жаһандық маңызы бар мәселелер мен идеяларға назар аударады.

#### **Ойшыл (Thinkers)**

Олар күрделі мәселелерді талдау және жауапты шешім қабылдау үшін сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын қолданады. Негізделген және этикалық шешімдер қабылдауда бастамашылық танытады.

#### **Қарым-қатынасқа ашық (Communicators)**

Олар бірнеше тілде және түрлі тәсілдермен өз ойларын сенімді әрі шығармашылықпен жеткізеді. Басқа адамдар мен топтардың көзқарастарын мұқият тыңдап, тиімді ынтымақтастық орнатады.

#### **Ұстанымды (Principled)**

Олар әділдік пен туралық сезімін ту ете отырып, барлық жерде адамдардың қадір-қасиеті мен құқықтарын құрметтеп, адал әрекет етеді. Өз іс-әрекеттері мен олардың салдары үшін жауапкершілікті өз мойнына алады.

#### **Көзқарасы кең (Open-Minded)**

Олар өз мәдениеті мен жеке тарихын, сондай-ақ басқалардың құндылықтары мен дәстүрлерін бағалай біледі. Әртүрлі көзқарастарды іздестіреді және бағалайды, жинақталған тәжірибе негізінде дамуға ұмтылады.

#### **Жанашыр (Caring)**

Олар эмпатия, мейірімділік пен құрмет танытады. Қоғамға қызмет етуге тырысады және айналасындағы адамдардың өмірі мен әлемді жақсартуға бағытталған іс-әрекеттер жасайды.

#### **Тәуекелшіл (Risk-Takers)**

Олар белгісіздікке байыппен және батыл қарайды; жаңа идеялар мен инновациялық стратегияларды зерттеу үшін дербес және бірлесіп жұмыс істейді. Қиындықтар мен өзгерістер алдында тапқырлық пен төзімділік танытады.

#### **Жан-жақты (Balanced)**

Олар өздерінің және басқалардың әл-ауқатына қол жеткізу үшін өмірдің әртүрлі аспектілері — зияткерлік, физикалық және эмоционалдық тепе-теңдікті сақтаудың маңыздылығын түсінеді. Басқа адамдармен және әлеммен өзара тәуелділігін мойындайды.

#### **Рефлексияға бейім (Reflective)**

Олар әлемді, сондай-ақ өз идеялары мен тәжірибелерін терең ой елегінен өткізеді. Өздерінің білімі мен тұлғалық дамуын қолдау үшін күшті және әлсіз жақтарын түсінуге тырысады.

**ІВ оқушысының бейнесі ІВ Дүниежүзілік мектептерінде жоғары бағаланатын 10 қасиеттен тұрады. Біз бұл және осыған ұқсас қасиеттер жеке тұлғалар мен топтарға жергілікті, ұлттық және жаһандық қауымдастықтардың жауапты мүшесі болуға көмектесетініне сенеміз.**

Дереккөз: <https://www.ibo.org/benefits/learner-profile/>

### DP бағдарламасы бойынша сабақ кестесі

Басталуы	Аяқталуы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
07:00	08:00	Таңғы ас				
08:40	09:20	Сабақ 1	Сабақ 1	Сабақ 1	Сабақ 1	Сабақ 1
09:25	10:05	Сабақ 2	Сабақ 2	Сабақ 2	Сабақ 2	Сабақ 2
10:05	10:25	Үлкен Қоңырау				
10:25	11:05	Сабақ 3	Сабақ 3	Сабақ 3	Сабақ 3	Сабақ 3
11:10	11:50	Сабақ 4	Сабақ 4	Сабақ 4	Сабақ 4	Сабақ 4
11:55	12:35	Сабақ 5	Сабақ 5	Сабақ 5	Сабақ 5	Сабақ 5
12:40	13:20	Сабақ 6	Сабақ 6	Сабақ 6	Сабақ 6	Сабақ 6
13:20	14:00	Түскі ас				
14:00	14:40	Сабақ 7	Сабақ 7	Сабақ 7	Сабақ 7	Сабақ 7
14:45	15:25	Сабақ 8	Сабақ 8	Сабақ 8	Сабақ 8	Сабақ 8
15:30	16:10	Сабақ 9	Сабақ 9	Сабақ 9	Сабақ 9	Сабақ 9
16:10	18:00	Үйірме	Үйірме	Үйірме	Үйірме	Үйірме
18:00	19:00	Кешкі ас				
19:00	19:40	Этюд	Этюд	Этюд	Этюд	Этюд
19:50	20:30	Этюд	Этюд	Этюд	Этюд	Этюд

Мектеп таңғы сағат **7:00-де** ашылып, оқушылардың мектеп ғимаратына кіруіне мүмкіндік беріледі.

Оқу күні сағат **7:00-де** басталады. Күн тәртібіне таңғы ас (**7:00–8:00**), түскі ас, ұзақтығы **40 минуттық** жеті немесе сегіз сабақ, кешкі ас үзілісі, сондай-ақ сабақтан тыс іс-шаралар (үйірмелер) мен өздігінен дайындалу уақыттары кіреді (этюд).

Күнделікті өздігінен дайындалу сессиялары оқушылардың үй тапсырмаларын, жобаларын және басқа да тапсырмаларын орындауына арналған.

## 2. Дипломдық бағдарламаға шолу

### Бағдарлама моделі

IV Дипломдық бағдарламасы (DP) — бұл 16 мен 19 жас аралығындағы оқушыларға арналған, университетке дайындық пен жаһандық азаматтыққа бағытталған кешенді әрі талаптары жоғары екі жылдық оқу бағдарламасы. Оның мақсаты — мультимәдени әлемде ашық оймен бағдар ала алатын, зияткерлік тұрғыдан ізденімпаз және жанашыр жастарды тәрбиелеу.

Оқыту процесі оқыту және оқу дағдыларына (**ATL — Approaches to Teaching and Learning**) негізделген. Оларға әр сабаққа интеграцияланған ойлау, зерттеу, әлеуметтік, өзін-өзі басқару және коммуникация дағдылары жатады. Академиялық тепе-теңдікті сақтау үшін оқушылар жаратылыстану ғылымдары, математика және тілдерді қамтитын әртүрлі салалардан алты пән таңдайды. Тақырыпты тереңірек меңгеру үшін осы пәндердің кем дегенде үшеуі жоғары деңгейде (**Higher Level — HL**) оқытылады.

DP бағдарламасының негізгі өзегін үш тірек компонент құрайды:

- **Таным теориясы (ТОК);**
- 4000 сөзден тұратын **Кеңейтілген эссе (EE);**
- **«Шығармашылық, белсенділік, қызмет» (CAS)** жобасы. Бұл компоненттердің барлығы дербес зерттеу жүргізуге және тұлғалық дамуға ынталандырады.

## Қабылдау талаптары

**Сыртқы үміткерлер келесі критерийлерге сай болуы керек:**

- **Ағылшын тілін меңгеру деңгейі:** Бекітілген бағалау арқылы расталған Upper-Intermediate (ортадан жоғары) немесе одан жоғары деңгей;
- **Математика:** Мектептің математикадан түсу немесе деңгей анықтау тестінен кемінде **60%** көрсеткіш;
- **Үлгерім көрсеткіші (GPA):** 5 балдық ұлттық шкала бойынша жалпы орташа балл **3.5-тен** төмен болмауы керек, ал Дипломдық бағдарламаға (DP) қатысты пәндер бойынша алдыңғы мектептің үлгерім табеліндегі балл кемінде **4.0** болуы тиіс.

**Ішкі үміткерлер (MYP студенттері) келесі критерийлерге сай болуы керек:**

- **MYP бағдарламасын сәтті аяқтау:** Дипломдық бағдарламада оқуға ниетті барлық пәндер бойынша ең төменгі көрсеткіш 7-ден **4 балл** болуы шарт;
- **Ағылшын тілін меңгеру деңгейі:** Upper-Intermediate немесе одан жоғары деңгей.

## Дипломдық бағдарламада пәндерді таңдау

Оқушылар курстарды келесі пәндік топтардан таңдайды:

1. **Тіл және әдебиет саласындағы зерттеулер** (Studies in language and literature)
2. **Тілді меңгеру** (Language acquisition)
3. **Тұлға және қоғам** (Individuals and societies)
4. **Жаратылыстану ғылымдары** (Sciences)
5. **Математика** (Mathematics)
6. **Өнер** (The arts)

Оқушылар «Өнер» тобындағы пәннің орнына «Жаратылыстану ғылымдары», «Тұлға және қоғам» немесе «Тілді меңгеру» топтарынан қосымша пәнді таңдай алады.

Оқушылар кейбір пәндерді жоғары деңгейде (**Higher Level — HL**), ал қалғандарын стандартты деңгейде (**Standard Level — SL**) оқиды. HL және SL курстары мазмұн көлемі бойынша ерекшеленеді, бірақ бірдей бағалау дескрипторлары бойынша бағаланады. Бұл ретте жоғары деңгейде оқушылардан білім, түсінік пен дағдылардың кеңірек ауқымын көрсету талап етіледі.

Әрбір оқушы кемінде үш (бірақ төрттен көп емес) пәнді жоғары деңгейде (HL), ал қалғандарын стандартты деңгейде (SL) таңдайды.

**Стандартты деңгейдегі (SL) пәндер 150 оқу сағатын қамтиды.**

**Жоғары деңгейдегі (HL) пәндер 240 оқу сағатын қамтиды.**

### Ағымдағы сессияда таңдауға ұсынылатын DP пәндері

Пәндік топтар	Subject Options	Жоғары деңгей	Стандартты деңгей
1-топ Тіл және әдебиет саласындағы зерттеулер	Пән нұсқалары		*
	А тілі: тіл және әдебиет (Ағылшын)		*
2-топ Тілді меңгеру	А тілі: тіл және әдебиет (Орыс)		*
3-топ Тұлға және қоғам	Б тілі (Ағылшын)	*	*
	География	*	*
4-топ Жаратылыстану ғылымдары	Экономика	*	*
	Биология	*	*
5-топ Математика	Физика	*	*
6-топ Өнер (немесе балама пәндер)	Математика: талдау және тәсілдер	*	
	Химия	*	*
	География		*

### Дипломдық бағдарламадағы бағалау

Бұл нұсқаулық оқушылар мен ата-аналарға IB бағалау компоненттері, соның ішінде емтихандар мен ішкі курстық жұмыстар туралы қысқаша шолу ұсынады. Толығырақ ақпарат алу үшін IB ресми сайтына жүгінуіңізді сұраймыз.

**Бағалаудың бағыты.** Дипломдық бағдарлама іргелі және жоғары деңгейдегі академиялық құзыреттіліктерді бағалайды. Оқушылардың фактілерді еске түсіру, негізгі концепцияларды түсіну және стандартты әдістемелерді қолдану қабілеттері тексеріледі. Сонымен қатар, бағалау жүйесі деректерді талдау, логикалық дәлелдер құру және мәселелерді шығармашылықпен шешу сияқты жоғары деңгейлі дағдыларды өлшейді. IB бағалау жүйесінің айрықша ерекшелігі — оның **критериалды тәсілі**: оқушылардың жұмыстары құрдастарының нәтижелерімен салыстырылмай, бекітілген жаһандық стандарттар негізінде бағаланады. Мүмкіндігінше, бағалау кезінде мәдениетаралық түсіністік пен жаһандық ойлау қабілеті де ескеріліп, марапатталады.

**Сыртқы және ішкі бағалауды қолдану**

ІВ ұйымы Дипломдық бағдарламада (DP) сыртқы және ішкі бағалау түрлерін де қолданады

### Сыртқы бағалау

Сыртқы емтихандар DP пәндерінің көпшілігі үшін негізгі бағалау құралы болып табылады; олар объективтілігі мен тұрақты сенімділігі үшін жоғары бағаланады. Бұл бағалау жұмыстарында оқушылардың біліктілігін өлшеу үшін түрлі форматтар қолданылады, соның ішінде кеңейтілген эсселер, құрылымдық проблемаларды шешу тапсырмалары және қысқа жауапты сұрақтар. Сонымен қатар, оқушылар өздерінің талдау қабілеттерін көрсету үшін деректерді талдау жаттығулары мен кейс-стадилерді (жағдаяттық зерттеулерді) бағалаумен айналысады.

### Ішкі бағалау

Сыртқы емтихандардан бөлек, пәндердің көпшілігі мұғалімнің жетекшілігімен жүргізілетін ішкі бағалауды қамтиды. Ол жазбаша тест арқылы тексеру мүмкін емес практикалық дағдыларды бағалауға арналған. Бұл көпқырлы тәсіл тілдерді меңгеру бойынша ауызша емтихандарды, «Тұлға және қоғам» пәндері бойынша далалық жұмыстарды және жаратылыстану ғылымдары бойынша эксперименталды зертханалық жұмыстарды қамтиды. Математикада оқушылар жеке зерттеулер жүргізеді, ал өнер саласында олардың шығармашылық жұмыстары мен өнер көрсетулері бағаланады. Мәтінге негізделген бағалау түрлері жиі қолданылғанымен, тереңірек бағалау деңгейін қамтамасыз ету үшін көп таңдаулы тест форматтары өте сирек қолданылады.

#### Емтиханның «өмірлік» кезеңдері қандай?

ІВ бағалау моделі үздіксіз цикл ретінде жұмыс істейді: жоспарлау мен орындаудан бастап, тексеру мен қорытынды баға қоюға дейінгі әрбір кезең алдыңғысына негізделеді. Бағдарлама соңындағы маңызды жазбаша емтихандар объективтілігі мен тұрақтылығына байланысты негізгі бағалау құралы болып қалғанымен, бұл жалпы жүйенің бір бөлігі ғана. [Таным теориясы](#) (ТОК) бойынша эссе және [Кеңейтілген эссе](#) (ЕЕ) сияқты бірнеше негізгі компоненттер мұғалімнің жетекшілігімен ұзақ уақыт бойы дайындалатын курстық жұмыстардан тұрады және оларды сыртқы сарапшылар бағалайды. Сонымен қатар, пәндердің көпшілігі мектепшілік ішкі тапсырмаларды қамтиды. Олар не сырттай бағаланады, не жергілікті мұғалімдермен тексеріліп, кейіннен жаһандық стандарттардың сақталуын қамтамасыз ету үшін ІВ тарапынан **модерациядан** өтеді.

### DP бағдарламасы қалай бағаланады

ІВ Дипломдық бағдарламасының шеңберінде әрбір пән бойынша нәтижелер **1-ден 7-ге** дейінгі шкаламен бағаланады, мұндағы **7** — ең жоғары көрсеткіш. Оқушының жалпы ұпайы жеке курстардың нәтижелерінен құралады. ІВ дипломын алу үшін үміткерлер кемінде **24 ұпай** жинауы тиіс. Бұл диплом үлгерімнің белгілі бір шекті деңгейлеріне қол жеткізу және бағдарлама «Өзегінің» (ТОК, ЕЕ және CAS) талаптарын қанағаттанарлықтай орындау шартымен беріледі.

#### Бағдарлама өзегі (DP Core)

«Таным теориясы» (ТОК) мен «Кеңейтілген эссе» (ЕЕ) жеке бағаланады. Олардың жиынтық нәтижесі үшін оқушы Дипломның жалпы ұпайына қосылатын ең көп дегенде **үш бонус ұпайын** иелене алады. Бұған қарамастан, «Шығармашылық, белсенділік, қызмет» (CAS) компонентіне ұпай берілмейді, бірақ оған қатысуды құжаттай отырып растау — ІВ дипломын алудың міндетті шарты болып табылады.

### Дипломдық ұпайлар матрицасы

		Таным теориясы					
		Баға А	Баға В	Баға С	Баға D	Баға Е	Баға жоқ N
Кеңейтілген эссе	Баға А	3	3	2	2	бағдарламаның орындалмауы	бағдарламаның орындалмауы
	Баға В	3	2	2	1	бағдарламаның орындалмауы	бағдарламаның орындалмауы
	Баға С	2	2	1	0	бағдарламаның орындалмауы	бағдарламаның орындалмауы
	Баға D	2	1	0	0	бағдарламаның орындалмауы	бағдарламаның орындалмауы
	Баға Е	бағдарламаның орындалмауы	бағдарламаның орындалмауы	бағдарламаның орындалмауы	бағдарламаның орындалмауы	бағдарламаның орындалмауы	бағдарламаның орындалмауы
	Баға жоқ N	бағдарламаның орындалмауы	бағдарламаның орындалмауы	бағдарламаның орындалмауы	бағдарламаның орындалмауы	бағдарламаның орындалмауы	бағдарламаның орындалмауы

#### Дипломдық ұпайлар матрицасындағы өзгерістер

Алдыңғы кезеңдермен салыстырғанда (2010 жылдың мамыры – 2014 жылдың қарашасы), келесі ережелер қолданылады:

- В + С комбинациясы: қазір 2 қосымша ұпай береді (бұрын 1 ұпай берілетін).
- А + Е комбинациясы: қазір 0 ұпай береді және диплом берілмейтін жағдай (failing condition) болып саналады (бұрын 1 ұпай берілетін).

### Жоғары және стандартты деңгейдегі курстар

ІВ ұйымы жоғары (**Higher Level — HL**) және стандартты (**Standard Level — SL**) деңгейдегі пәндер үшін бірінғай ұпай жүйесін қолданады, бұл бағдарламаның барлық оқу жоспары бойынша үздік нәтижелерге ұмтылатынын көрсетеді. Екі деңгейдің де негізгі бағалау критерийлері бірдей болғанымен, HL курстарының мазмұны әлдеқайда ауқымды.

Сонымен қатар, HL деңгейіндегі оқушылардан тереңірек білім мен мамандандырылған дағдыларды көрсете отырып, осы бағалау стандарттарын күрделірек әрі кеңірек білім жиынтығына қолдану талап етіледі.

### Диплом алу шарттары

Үміткер келесі шарттар орындалған жағдайда ғана IB дипломын ала алады:

- CAS талаптары орындалды.
- Үміткер жалпы алғанда кемінде **24 ұпай** жинады.
- Барлық пәндер, сондай-ақ **ТОК** және **ЕЕ** бойынша бағалар қойылды.
- Барлық пәндер бойынша кемінде **2** деген баға алынды.
- Барлығы екі реттен артық **2** деген баға алынған жоқ (SL немесе HL деңгейлерінде).
- Барлығы үш реттен артық **3** немесе одан төмен баға алынған жоқ (SL немесе HL деңгейлерінде).
- Үміткер **HL** пәндері бойынша кемінде **12 ұпай** жинады. (Төрт HL пәнін таңдаған үміткерлер үшін ең жоғары үш баға есептеледі).
- Үміткер **SL** пәндері бойынша кемінде **9 ұпай** жинады. (Екі SL пәнін таңдаған үміткерлер осы деңгейде кемінде 5 ұпай алуы тиіс).

### Ішкі және сыртқы бағалау күнтізбесі\*

**Ескерту:** Бұл алдын ала жасалған күнтізбе; бағдарламаның орындалу барысына байланысты мерзімдер мен іс-шаралар өзгеруі мүмкін.

DP 1				
Month	Date	Subject	Level	Event
August 2026	10-15	CAS/TOK		Confirmation of budget for Diploma - CAS/TOK budget + PD
	10-15			Confirm the subject choice (minor changes allowed)
	10-15	CAS		CAS induction sessions for advisors
	17-21			Teachers to revise the IA calendar and policies
	17-21			New parent orientation week (assessment, timelines, CAS, EE, TOK requirements)
	17-21			New student orientation week (assessment, timelines, CAS, EE, TOK requirements)
September 2026	9	CAS		Beginning of CAS programme/ Consultation with CAS supervisors
	7-11	Mathematics AA	HL/SL	Induction Session: Internal Assessment (IA) Mathematics AA
	7-11	Language A: Literature	SL	Individual Oral форматын және бағалау критерийлерін таныстыру
	14-18	Biology, Chemistry, Physics, Computer Science		Induction Session: IA in IB DP Sciences
	14-18	Economics	HL/SL	Induction IA
	7-11	Language A: Language and Literature	SL	Introduction to the Individual Oral (IO) format Review of IA assessment criteria Planning the selection of texts and objects for analysis
	30	CAS		Monthly reflections

October 2026	5-10	CAS		CAS Gallery (NIS IB)
	5-9	Language A: Russian Language and Literature	SL	Starting work on IO. Choosing a global theme for the IO presentation. Conducting initial research of texts. Preparing a draft plan for the IO structure.
	19-23	Language A: Kazakh Literature	SL	Global issue таңдау
		CAS		CAS Interview №1 (Mandatory)
	30	CAS		Monthly reflections
November 2026	9-16	EE		EE workshop for DP teachers
	23-27	EE		EE workshop for DP students
	23-27	TOK		Introduction to exhibition
	9-16	Language A: Russian Language and Literature	SL	Select texts for IO, practice IA Mock, rehearse oral, take notes, develop arguments.
	23-27	Mathematics AA	HL/SL	IA Topic Brainstorming Workshop (Students propose 2–3 ideas)
	23-27	English B	HL	IA Mock: Individual Oral (all three parts)
	23-27	Language A: Kazakh Literature	SL	Individual Oral үшін әдеби шығармаларды таңдау
	30	CAS		Monthly reflections
December 2026	7-11	EE		DP students submit EE subject selection forms
	14-18	EE		EE subjects selected / EE supervisor's duties and instructions
	14-18	Economics	HL/SL	Internal Assessment preparation: article selection and concept justification
	21-25	Language A: Kazakh Literature	SL	Үзінді таңдауды жаттықтыру
	7-11	Language A: Russian Language and Literature	SL	Practice IO excerpts, analyze texts, do mini-tasks, prepare quotes and key ideas.
	30	CAS		Monthly reflections
January 2027	11-16	Language A: Russian Language and Literature	SL	Practice full IO, rehearse with teacher/partner, refine arguments and evidence.
	25-29	Language A: Kazakh Literature	SL	Practice Individual Oral
	18-22	Mathematics AA	HL/SL	IA Proposal Submission (Topic + Research Question + Initial plan)
	18-22	Physics	IA	IA Topics Brainstorming

	18-22	TOK		Final selection of three objects for exhibition
	11-16	EE		<b>1st Check point</b> (Defined topic, Action Plan, one Entry in RRS)
	30	CAS		Monthly reflections
February 2027	8-13	English B	HL	IA Mock: Individual Oral (all three parts)
	15-19	Language A: Kazakh Literature	SL	Дәлелдер жинау және талдау
	8-13	Language A: Russian Language and Literature	SL	Draft IO plan, make structured summaries, practice timed presentations.
	28	CAS		Monthly reflections
March 2027	22-26	Computer Science	SL	Internal Assessment Criteria A (Draft)
	15-19	TOK		TOK Exhibition
	15-19	Language A: Kazakh Literature	SL	IO outline дайындау
	15-19	Mathematics AA	HL/SL	IA Checkpoint 1(Outline + Mathematical plan + preliminary calculations)
	22-26	Language A: Russian Language and Literature	SL	Draft IO plan, make structured summaries, practice timed presentations.
	22-24	Economics	HL/SL	IA preparation
	30	CAS		Monthly reflections
April 2027	19-23	Language A: Russian Language and Literature	SL	Conduct IO, exam prep, check 10 bullet points, prepare notes on literary techniques.
	5-9	EE		<b>2nd Checkpoint</b> (2-3 entries in RRS, Bibliography, EE Outline)
	12-17	English B	HL	<b>Internal Assessment Individual Oral</b>
	12-17	Physics	HL/SL	<b>Internal Assessment: Scientific Investigation Experiment</b>
	19-23	Biology		Internal Assessment: <b>Scientific investigation Experiment</b>
	26-30	Computer Science	SL	Internal Assessment Criteria B (Draft)
	26-30	Chemistry	IA	IA: Scientific Investigation Experiment
		Language A: Kazakh Literature	SL	10 bullet points дайындау
	30	CAS		Monthly reflections
May 2027	24-28	Language A: Russian Language and Literature	SL	Conduct IO, exam prep, check 10 bullet points, prepare notes on literary techniques.
	10-14	EE		<b>3rd Checkpoint</b> (5 entries in RRS, Annotated Bibliography, Action plan for Summer)

	17-22	CAS		Mid-programme interview
	17-21	Mathematics AA	HL/SL	IA First Draft Submission
	24-28	Computer Science	SL	Internal Assessment Criteria C (Draft)
	24-28	Language A: Kazakh Literature	SL	Individual Oral өткіз (Internal Assessment)
	30	CAS		Monthly reflections
June 2027	30	CAS		Monthly reflections
<b>DP2</b>				
<b>Month</b>	<b>Date</b>	<b>Subject</b>	<b>Level</b>	<b>Event</b>
August 2027	9-14			Confirmation of budget for Diploma - CAS budget + PD
	9-14	CAS		CAS induction sessions for advisors
	9-14	TOK		TOK Budget Allocation Confirmation
	30	CAS		Monthly reflections
September 2027	13-17	EE		RPPF - 2
	13-17	EE		<b>Checkpoint 4</b> (Intro - 1000 words, Main Body - 1000 words)
		Language A: Russian Language and Literature	SL	Review and develop literary analysis, prepare final IA, practice Paper 1/2, reinforce comparative analysis.
	20-24	Computer Science	SL	Internal Assessment: Final version of Criteria A,B,C
	20-24	Mathematics AA	HL/SL	IA Feedback Conference (Individual meetings)
	20-24	Language A: Kazakh Literature	SL	Курсты қайта шолу, әдеби талдау дағдыларын бекіту
	30	CAS		Monthly reflections
	18-22	Physics	IA	<b>Scientific Investigation (Draft)</b>
	25-30	Biology	IA	<b>Scientific investigation complete version (draft)</b>
October 2027	4-9	Chemistry	IA	IA: Scientific Investigation (draft)
	11-21	Language A: Russian Language and Literature	SL	Review and develop literary analysis, prepare final IA, practice Paper 1/2, reinforce comparative analysis.
	11-15	EE		<b>Checkpoint 5</b> (3000 words, 10 entries in RRS, Conclusion)
	11-15	Mathematics AA	HL/SL	IA Final Draft Submission
	18-22	Language A: Kazakh Literature	SL	Paper 1 дағдылары: мәтін талдау практикасы
	25-29	Mathematics AA	HL/SL	Internal Moderation (Math Department)
	30	CAS		Monthly reflections

November 2027	1-5	Mathematics AA	HL/SL	Predicted IA Marks Submitted to DP Coordinator
	15-19	EE		<b>Checkpoint 6</b> (Completed Draft, Formatting, Font, Content page, Margins, etc.)
		Language A: Kazakh Literature	SL	Салыстырмалы әдеби талдау дағдыларын дамыту жұмысы
	22-26	Computer Science	SL	Internal assessment: Criteria D (Draft)
		Language A: Russian Language and Literature	SL	Work on IA, revise and improve, rehearse exam tasks, check essay structure, compile quotes and examples.
	30	CAS		Monthly reflections
December 2027	18-25	Language A: Russian Language and Literature	SL	Work on IA, revise and improve, rehearse exam tasks, check essay structure, compile quotes and examples.
	13-15	EE		Full Formatted Draft Submission
	15	TOK		TOK Essay Draft Submission
		Language A: Kazakh Literature	SL	Practice exam (Paper 1)
	13-17	Physics	IA	<b>Scientific Investigation (Final version)</b>
	18-23	Biology	IA	<b>Scientific investigation - final version</b>
	20-24	Chemistry	IA	IA: Scientific Investigation (final version)
	30	CAS		Monthly reflections
January 2028	10	TOK		Submission of TOK essay
	10-15	EE		EE Final Version Submission
	17-21	EE		EE Viva Voce - 3rd Reflection Session
	30	CAS		Monthly reflections
	24-28	Computer Science	SL	IA: Criteria D (Final), E, Video
	20-30	Language A: Russian Language and Literature	SL	Final exam prep, practice essays and oral tasks, timed rehearsals, teacher feedback on mocks.
		Language A: Kazakh Literature	SL	Әдеби шығармаларды қайталау
February 2028	10-20	Language A: Russian Language and Literature	SL	Final exam prep, practice essays and oral tasks, timed rehearsals, teacher feedback on mocks.
	10-20	Economics	HL/SL	Final Internal Assessment submission
	7	All DP Subjects	HL/SL	Mock Exams printed and delivered to the DP office
	9	All Dp Subjects	HL/SL	Mock Exams Meeting with DP teachers
	21-25	All DP Subjects	HL/SL	MOCK EXAMS

	28	CAS		Monthly reflections
	14-18	Computer Science	SL	Internal Assessment Submission
March 2028	1-10	Mathematics AA	HL/SL	Upload IA samples to IB (Coordinator deadline dependent)
	17	Language A: Kazakh Literature	SL	Practice exam (Paper 2)
		Language A: Russian Language and Literature	SL	Mock exams, final IO and essay rehearsals, analyze typical Paper 1/2 tasks
	30	CAS		Monthly reflections
April 2028	3-8	CAS		Final interview
	15	3-8CAS		CAS celebration
	27	all subjects		Start of May External Examination Session

## Мектептің бағалау саясаты

Astana Bilim Innovation Gifted Boys лицейінде Халықаралық бакалавриаттың Диплом бағдарламасы бойынша бағалау саясаты әділ, бірізді және ашық бағалау үдерісін қамтамасыз етеді. Бағалау ІВ талаптарына сай критерийлік негізде жүргізіледі және Қазақстан Республикасының ұлттық оқу бағдарламасының стандарттарына сәйкес келеді. Қалыптастырушы және қорытынды бағалаудың теңгерімді қолданылуы оқушылардың оқу жетістігін, тиімді кері байланысты, академиялық адалдықты және оқыту мен оқудағы үздіксіз дамуды қолдайды. **Бағалау рәсімдері туралы толық ақпарат мектептің ресми сайтында орналастырылған «Бағалау саясаты (Диплом бағдарламасы)» құжатында көрсетілген.**

## ІВ DP бағалауы туралы жиі қойылатын сұрақтар

**Мен қалай тестіленемін?** ІВ ұйымы сіздің академиялық үлгеріміңізді бағалау үшін көпқырлы тәсілді қолданады. Әрбір пән әртүрлі бағалау компоненттерінен тұрады. Қорытынды емтихандар екі жылдық бағдарламаның соңында өткізіледі және оларды сыртқы сарапшылар бағалайды. Емтихандардан бөлек, оқушылар **Ішкі бағалау (ІА)** немесе курстық жұмыстар деп аталатын мектепшілік тапсырмаларды орындайды. Пәнге байланысты, бұл тапсырмалар не жаһандық сәйкестікті қамтамасыз ету үшін мұғалімдеріңізбен бағаланып, кейіннен ІВ тарапынан модерациядан өтеді, не толығымен сыртқы сарапшыларға тексеруге жіберіледі.

<p>Тексеру үшін тікелей сарапшыларға жіберілетін тапсырмалардың мысалдары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Емтихандар (соның ішінде компьютерлік / экрандық емтихандар).</li> <li>• Кеңейтілген эсселер (Extended Essays).</li> <li>• Жазбаша тапсырмалар / Жазбаша жұмыстар.</li> <li>• Таным теориясы бойынша эсселер (Theory of Knowledge essays).</li> </ul>	<p>Мұғалімдер бағалайтын және сарапшылар модерациядан өткізетін тапсырмаларға мыналар жатады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Тілдік пәндер бойынша ауызша жұмыстар.</li> <li>•География бойынша далалық жұмыстар.</li> <li>•Жаратылыстану ғылымдары бойынша зерттеу жұмыстары (Explorations).</li> <li>•Математикалық зерттеулер (Investigations).</li> <li>•Өнер саласындағы шығармашылық қойылымдар.</li> <li>•Портфолио / электрондық портфолиолар (ePortfolios).</li> <li>•Жобалар.</li> </ul>	<p>Әрбір компонент аясында бағалау тапсырмаларының түрлері қарастырылған, оларға мыналар жатуы мүмкін:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Көп таңдаулы сұрақтар (тест тапсырмалары).</li> <li>• Қысқа жауапты сұрақтар.</li> <li>• Толық жауапты сұрақтар.</li> <li>• Эссе.</li> <li>• Презентациялар.</li> <li>• Шығармашылық қойылымдар / Өнер көрсету.</li> </ul>
---	---	--

Әрбір бағалау компоненті бағалау әдісін нақты оқу нәтижелеріне сәйкестендіру үшін стратегиялық тұрғыдан таңдалған бірнеше тапсырмадан тұруы мүмкін. Жазу дағдыларын тексеруге арналған эсселерді, фактілерді білуді тексеруге арналған көп таңдаулы сұрақтарды және ауызша қарым-қатынас дағдыларын бағалауға арналған презентацияларды қоса алғанда, әртүрлі форматтарды қолдану арқылы ІВ әрбір пән мақсаттарының жан-жақты өлшенуін қамтамасыз етеді. Бұл сан алуан тәсіл оқушының жалпы академиялық жетістіктерінің неғұрлым дәл және тұтас көрінісін береді.

### Ұпай (mark) мен бағаның (grade) айырмашылығы неде?

ІВ ұйымы бағалауды екі бөлек кезеңге бөледі: ұпай қою (marking) және қорытынды бағаны анықтау (grading). **Ұпай қою** кезеңінде оқушыға нақты бағалау схемасына (markscheme) сәйкес ұпай беріледі; бұл орындалған жұмыстың сандық көлемін көрсетеді. Ал **қорытынды бағаны** анықтау сапалық пайымдауды білдіреді. Сарапшы тапсырманың күрделілігін ескере отырып, жұмыстың сапасын белгіленген стандартқа сәйкес бағалайды. Ұпай — бұл «шикі» сандық көрсеткіш болса, баға (grade) — бұл барлық пәндер бойынша салыстыруға болатын жетістіктің мәнді, стандартталған өлшемі.

Ұпай (mark), деңгей (level) және нәтиже (score) — бұл сөздердің барлығы оқушының тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағанын сипаттау үшін қолданылады.

Ойланып көріңіз: Ұпайлар — бұл сіздің қаншалықты қашықтықты жүріп өткеніңізді білдірсе, бағалар сол жолдың қаншалықты тік (қиын) болғанын ескереді.

### Бағаларды беру процесі — «шикі» ұпайларды қорытынды бағаларға айналдыру — нәтижелер жарияланғанға дейін аз уақыт бұрын орындалады.

Бірнеше компоненттен тұратын пәндер үшін, пән бойынша жалпы шекараларды анықтау мақсатында әрбір бөлікке жеке баға шекаралары (grade boundaries) белгіленеді. Барлық компоненттер бойынша жинаған жиынтық ұпайыңыз кейіннен пән бойынша қорытынды бағаға ауыстырылады. Осыдан кейін бұл бағалар диплом алу құқығыңызды анықтайтын ұпайларға айналады. Диплом алу бүкіл бағдарлама бойынша белгіленген ең төменгі үлгерім деңгейлеріне қол жеткізуге тікелей байланысты.

### Баға алу үшін қажетті ұпайлар саны неге кейде өзгереді? Баға шекаралары қалай белгіленеді?

ІВ ұйымы әрбір бағалаудың салыстырмалы күрделілігіне қарай баға шекараларын (grade boundaries) реттеу арқылы түрлі емтихан сессиялары арасындағы бірізділікті қамтамасыз етеді. Егер емтихан өте күрделі болса, шекаралар төмендетілуі мүмкін; керісінше, жеңілдеу нұсқалар үшін олар көтерілуі мүмкін. Бұл процесс нәтижелер жарияланғанға дейін аз уақыт бұрын аға сарапшылар мен ІВ қызметкерлерінің кездесуінде қорытындыланады. Сапалық пайымдауларды, статистикалық деректерді, баға дескрипторларын және мұғалімдердің пікірлерін жинақтай отырып, ІВ емтихан күрделілігінің шамалы ауытқуларына қарамастан, 1-ден 7-ге дейінгі бағалардың жылдан жылға салыстырмалы болуын қамтамасыз етеді.

### **Сарапшылар (экзаменаторлар) дегеніміз кімдер?**

ІВ бағалаудың жоғары стандарттарын қамтамасыз ету үшін тек педагогикалық тәжірибесі мол пән мамандарын тартады, олардың көпшілігі қазіргі ІВ мұғалімдері болып табылады. Бағалау процесін бастамас бұрын, барлық сарапшылар қатаң дайындықтан өтіп, жұмыстарды тексеру бойынша толық нұсқаулықтар алады.

Бас сарапшы (PE) «дұрыс жауаптың» қандай болатынын және ұпайларды қалай қою керектігін анықтайды. Барлық басқа сарапшылар жұмыстарды бағалау кезінде PE көзқарастарын басшылыққа алуға міндетті (төмендегі «Сенімділік дегеніміз не?» бөлімін қараңыз).

Бірізділікті қамтамасыз ету үшін емтихан комиссиясының құрылымы иерархиялық сипатта болады:

- **Бас емтихан алушылар (Chief Examiners)** бүкіл пәнді қадағалайды.
- **Жетекші емтихан алушылар (Principal Examiners, PE)** нақты компоненттерге жетекшілік етеді, емтихандар мен бағалау схемаларын әзірлейді.
- **Топ жетекшілері (Team Leaders)** тексеруге жауапты сарапшыларға тікелей тәлімгерлік жасап, кері байланыс береді.

**Сенімділік (reliability) дегеніміз не?** ІВ бағалау процесінің негізі — барлық үміткерлерге әділ қарау. Бұған тексеру сенімділігі арқылы қол жеткізіледі: оқушыға берілетін ұпай нақты сарапшыға немесе бағалау уақытына қарамастан тұрақты болуы тиіс. Осы стандартты сақтау үшін ІВ қатаң мониторинг жүйесін енгізеді, онда сарапшылардың бағалауы жетекші сарапшы белгілеген эталондарға толық сәйкес келуі үшін жиі аудит жүргізіліп тұрады.

**Менің жұмысым қалай тексеріледі? Дұрыс тексерілгенін қалай білемін?** ІВ бағалау дәлдігін кепілдендіру үшін екі негізгі әдісті қолданады: **E-marking** (Электрондық тексеру) және **Moderation** (Модерация).

- **E-marking және «сынама жұмыстар» (Seeding):** Көптеген сыртқы емтихандар сканерленіп, экранда тексеріледі. Жетекші сарапшылар «сынама жұмыстарды» (seeds) — алдын ала дәл бағаланған жауаптарды белгілейді. Барлық сарапшылар жұмысқа кіріспес бұрын біліктілік тестінен өтуі керек және осы «сынамалар» арқылы үнемі бақылауда болады. Егер сарапшының бағасы эталоннан ауытқыса, ол автоматты түрде жұмыстан шеттетіледі.
- **Ішкі бағалауды модерациялау:** Мектепішілік тапсырмалар үшін мұғалімдер тексерілген жұмыстардың үлгісін жібереді. ІВ сарапшысы мұғалім бағасының жаһандық стандарттарға сәйкестігін тексереді. Егер мұғалім тым жұмсақ немесе тым қатал бағаласа, бүкіл сыныптың ұпайларына математикалық түзету енгізіледі.

**Нәтижелерімді қайта қаратуға бола ма?** Иә. Қорытынды бағалары өздерінің академиялық үлгерімін толық көрсетпейді деп санайтын үміткерлер үшін «Нәтижелер бойынша сұраныс» (**Enquiry Upon Results — EUR**) қызметі қолжетімді. Бұл қызметтер ақылы болғанымен, егер сұраныс пән бойынша бағаның өзгеруіне әкелсе, 1-санаттағы қайта тексеру құны қайтарылады. Оқушылар қайта тексеру нәтижесінде бағаның көтерілуі де, төмендеуі де мүмкін екенін түсінуі өте маңызды. Әділдікті қамтамасыз ету үшін қайта тексеруді немесе қайта модерациялауды, әдетте, жұмысты бастапқыда тексерген адамнан басқа сарапшы жүргізеді (үміткерлер саны аз сирек кездесетін пәндерді қоспағанда).

**Толығырақ қалай білуге болады?** IB ұйымы бұл құжат сізге бағалау жүйесі туралы түсінік берді деп үміттенеді. Қосымша ақпарат қажет болса, IB ресми сайтына **www.ibo.org** жүгініңіз немесе мектебіңіздің IB координаторынан сұраңыз.

**Университеттерге түсу** IB дипломы — бұл бүкіл әлемде танылған білім туралы құжат, ол оқушыларға дүние жүзіндегі түрлі жоғары оқу орындарына түсуге мүмкіндік береді. Көптеген университеттерде қабылдау талаптары егжей-тегжейлі көрсетілген ресми тану саясаты болғанымен, жарияланған саясаттың болмауы оқуға түсуге кедергі келтірмейді. Өз түлектеріне қызмет көрсету ретінде IB ресми транскрипттерді (бағалар тізімі) бір оқушыға алты оқу орнына дейін жіберу арқылы құжат тапсыру процесін жеңілдетеді. Академиялық дайындықтан бөлек, 100-ден астам елдегі 5000-нан астам университет IB түлектерін олардың төзімділігі, өз бетінше жұмыс істеу қабілеті және жоғары оқу орнының академиялық беделіне қосатын үлесі үшін жоғары бағалайды.

**Мемлекеттердің бағдарламаны тануы туралы мәлімдемелер** Дүние жүзіндегі жергілікті және ұлттық үкіметтер IB бағдарламалары халықаралық деңгейде аккредиттелген оқу жоспарлары мен біліктіліктерді ұсынатынын мойндайды. IB бағдарламаларының танылу деңгейі әр елде әртүрлі болады.

Төменде IB дипломдары мен бағдарламаларын ресми түрде танитын елдер мен аймақтардың тізімі берілген:

Albania	Hong Kong	Panama
Argentina	Hungary	Paraguay
Australia	Iceland	Peru
Austria	India	Philippines
Azerbaijan	Indonesia	Poland
Bahrain	Iraq	Portugal
Belgium	Ireland	Qatar
Belize	Israel	Romania
Bolivia	Italy	Russian Federation
Botswana	Japan	Saudi Arabia
Cameroon	Jordan	Senegal
Canada	Kazakhstan	Singapore
Chile	Kenya	Slovakia
China	Korea, Republic of	Slovenia
Colombia	Latvia	South Africa
Costa Rica	Lebanon	Spain
Croatia	Lesotho	Sri Lanka
Cyprus	Liechtenstein	Swaziland
Czech Republic	Lithuania	Sweden
Denmark	Luxembourg	Switzerland
Democratic Republic of the Congo	Macau	Taiwan
Ecuador	Macedonia, The Former Yugoslav Republic of	Tanzania, United Republic of
Egypt	Malawi	Thailand
El Salvador	Malaysia	Togo
Estonia	Malta	Tunisia
Ethiopia	Mauritius	Turkey
Fiji	Mexico	Uganda
Finland	Moldova	Ukraine
France	Mongolia	United Arab Emirates
Georgia	Netherlands	United Kingdom
Germany	New Zealand	United States
Ghana	Nigeria	Uruguay
Greece	Norway	Venezuela
Guatemala	Pakistan	Vietnam

IB дипломын танитын университеттердің толық тізімін және қабылдау шарттарының нақты тізбесін [мына жерден](#) табуға болады.

### **Мамандық таңдау бойынша кеңесші (Career Counsellor)**

Лицей DP оқушыларына жоғары білім алу жолының әрбір кезеңінде бағыт-бағдар беру үшін университетке түсу және мансапты жоспарлау бойынша арнайы кеңес беру қызметін ұсынады. Кеңесші оқушылардың үлгерім көрсеткіштерін бағалау және стратегиялық нұсқауларды жүзеге асыру үшін IBDP командасымен тығыз байланыста жұмыс істейді. Оқушыға бағытталған бұл тәсіл отбасылармен жеке кездесулерді, сәйкес келетін оқу орындарын таңдаудағы қарқынды қолдауды және өтінім материалдарын (уәждемелік хаттар, колледж эсселері мен түйіндемелер) мұқият дайындауды қамтиды. Сонымен қатар, кеңесші университеттерге сапарларды ұйымдастырады және шәкіртақылар мен қаржылық көмек алу бойынша сарапшылық кеңестер бере отырып, оқушылардың болашақ академиялық және мансаптық жолдарының айқын болуын қамтамасыз етеді.

### **Академиялық адалдық**

#### **Оқушыларға қойылатын талаптар**

IB қауымдастығы оқушыларды білім алудың әрбір кезеңінде принципті болуға шақыратын «Оқушы бейнесімен» ерекшеленеді. Алғашқы күннен бастап оқушылардан адалдық пен

этикалық жауапкершілік күтіледі. Іс жүзінде бұл пән ережелерін қатаң сақтауды және барлық сыртқы дереккөздер мен көмекті нақты көрсетуді білдіреді. Жеке немесе топта жұмыс істегеніне қарамастан, оқушылар басқалардың қосқан үлесін әділ мойындауы тиіс. Плагиат сияқты теріс қылықтардың орнына адалдықты таңдау оқушыларға өздерінің күшті және әлсіз жақтары арқылы шынайы өсуге мүмкіндік береді.

### **Ата-аналарға қойылатын талаптар**

Ата-аналар мен заңды өкілдер — ІВ стандарттарын нығайтуға жауапты маңызды серіктестер. ІВ дипломдары әлемдік университеттерде жоғары бағаланатындықтан, академиялық адалдықты сақтау оқушының болашағы үшін өте маңызды. Ата-аналар осы талаптарды қолдаған кезде, олар өз балаларына жауапты және ынталы ойлау жүйесін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Бұл қолдаудың әділ болуын қамтамасыз етеді (жұмысты баланың орнына жазудан немесе шамадан тыс өңдеуден аулақ болу) және оқушыларды өз бетінше оқуға ынталандырады.

### **Оқушының міндеттері**

- **Саясатты білу:** Мектеп пен ІВ-дің адалдық ережелерін терең түсіну.
- **Белсенді хабарлау:** Тәртіп бұзушылық немесе мектеп әкімшілігінің қателіктері туралы координаторларға хабарлау.
- **Этикалық орындау:** Барлық бағалау жұмыстарын адал орындау және барлық сыртқы дереккөздерді (жазбаша, ауызша немесе шығармашылық) дұрыс көрсету.
- **Тәуелсіздік:** Репетиторлардың, өңдеу қызметтерінің немесе құрдастарының рұқсат етілмеген көмегінен бас тарту.
- **Цифрлық жауапкершілік:** Интернет пен әлеуметтік желілерді этикалық тұрғыдан пайдалану.

### **Ата-ананың міндеттері**

- **Саяси сауаттылық:** Курстық жұмыстар мен емтихандарға қатысты ІВ және мектеп процедураларын жете түсіну.
- **Жүктемені басқару:** Оқушыларға жұмысты өз бетінше аяқтауға уақыт жеткілікті болуы үшін нақты кесте құруға көмектесу.
- **Теріс қылықтарды анықтау:** Тәртіп бұзушылықтың анықтамалары мен салдарын білу.
- **Этикалық қолдау:** Тапсырмаларды орындау кезінде рұқсат етілмеген көмек көрсетпеу және кез келген құжаттардың шынайылығын қамтамасыз ету.
- **Қырағылық:** Академиялық адалдыққа қатысты кез келген күмәнді мектеп басшылығына немесе тікелей ІВ-ге хабарлау.

(Қосымша ақпарат алу үшін мектептің академиялық адалдық саясатын қараңыз)

### **Дипломдық бағдарламаның міндетті компоненттері (DP Core)**

- [Шығармашылық, белсенділік, қызмет \(CAS\)](#)
- [Кеңейтілген эссе \(EE\)](#)
- [Таным теориясы \(ТОК\)](#)

### **Дипломдық бағдарлама пәндерінің қысқаша шолулары**

Барлық пәндер бойынша қысқаша шолулармен мына жерде танысуға болады:

- [Language A: Russian language and literature HL/SL](#)
- [Language A: English language and literature HL/SL](#)
- [Language A: Arabic language and literature HL/SL](#)
- [Language B: Russian HL/SL](#)
- [Language B: English HL/SL](#)
- [Language B: French ab initio SL](#)
- [Language B: Spanish ab initio SL](#)

SCAN ME



- [Individuals and societies: History HL/SL](#)
- [Individuals and societies: Geography HL/SL](#)
- [Individuals and societies: Business Management HL/SL](#)
- [Individuals and societies: Economics HL/SL](#)
- [Sciences: Biology HL/SL](#)
- [Sciences: Chemistry HL/SL](#)
- [Sciences: Physics HL/SL](#)
- [Interdisciplinary Subject: Environmental Systems and Societies SL](#)
- [Mathematics: analysis and approaches HL/SL](#)
- [Mathematics: applications and interpretations HL/SL](#)
- [Arts: Visual Arts HL/SL](#)

### Сілтемелер

- <https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/what-is-the-dp/>
- <https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/assessment-and-exams/>
- <https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/curriculum/example-subject-choices/>
- <https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/curriculum/>
- <https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/assessment-and-exams/understanding-ib-assessment/>
- <https://www.ibo.org/contentassets/4d92e48d38a4415a87e11555e143a39f/assessment-guide-for-students-and-parents-guardians-en.pdf>
- <https://holyheart.ca/wp-content/uploads/2017/02/matix-points.pdf>
- <https://www.ibo.org/university-admission/support-students-transition-to-higher-education/course-selection-guidance/>
- <https://www.ibo.org/contentassets/76d2b6d4731f44ff800d0d06d371a892/academic-integrity-policy-english.pdf>
- <https://www.ibo.org/university-admission/find-countries-and-universities-that-recognize-the-ib/>
- [https://www.unipage.net/en/international\\_baccalaureate](https://www.unipage.net/en/international_baccalaureate)
- <https://www.mycareersfuture.gov.sg/job/education-training/ib-diploma-university-guidance-counselor-one-world-international-school-f10edc5014316c631fd5ec678fe6fa79>